|  |
| --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** |
| **SINIFLAR** | 7, |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 09-13 Ekim 2017) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ** |
| **ÜNİTE** | **A. 2. TEMEL TASARIM** |
| **AMAÇ** | Bu ünitede; öğrencilerin sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak oluşturdukları fikirlerini taslak, teknik çizim, maket vb. ile ifade edebilmesi amaçlanmıştır. |
| **KAZANIMLAR** | **A. 2. 3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar.**Tasarım ilkelerini oluşturan denge, ritim, vurgu, hareket, birlik, çeşitlilik, oran-orantı kavramları verilir.**A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar.**Ürün analizi ve fikir geliştirme sürecinden sonra bir tasarım ürünü çizim şeklinde yeniden yorumlanır. |
| **DEĞERLER** | Çalışkanlık, Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, saygı, sevgi, eşitlik |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem Çözme Yöntemi, A İnceleme, |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum, (Akıllı tahta / Projeksiyon) Örnekli Anlatım Materyalleri |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Tasarım **ilkeleri**; denge, ritim, vurgu, hareket, birlik, çeşitlilik, oran-orantı kavramları, ürün analizi ve yeniden tasarım |
| **GÜVENLİK** | Elektrik prizlerinin ve tesisatın kontrolü, Araç, gereç kontrolünün yapılması ve gerekli güvenlik koşullarının sağlanması |
| **İŞLENİŞ** | Öğrencilerin ilgisini çekecek, tasarım ilkelerine giriş yapılabilecek bir söz veya örneklendirme ile doğaçlama giriş yapılır. Yeri ortalanmış bir panoyu dengeyi bozacak başka yere asmaya çalışabilir. Öğrencilerin orası olmadı demeleri ve dengeli bir yer göstermeleri sağlanır. Bu şekilde aslında tüm hayatımızda tasarım ilkelerinin varlığını öğrencilerin fark etmelerine yönelik soru-cevap, tartışma yapılır. Sonrasında Akıllı tahta ve slayt ile görsel sunum yapılır. Notlar Tutturulur.Görsel sanatlar dersi bilgileri ile bağlantılı olarak bir sonraki derste ise bir ürünü analiz ederek ürün dosyalarına, bu **ürünü çizim ile yeniden tasarlamaları** ve üzerinde de tasarım ilkelerini göstermeleri istenir. Ürünler değerlendirme ölçekleri ile değerlendirilir. |
| **DEĞERLENDİRME** | Ürün dosyası, Gözlem-Dereceli Puanlama Performans değerlendirme |

 Öğretmenin Adı Soyadı

 İMZA

 **-4-**