|  |
| --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** |
| **SINIFLAR** | 7, |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 25-29 Eylül 2017) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ** |
| **ÜNİTE** | **A. 1. TEKNOLOJİ ve TASARIM ÖĞRENİYORUM** |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin teknoloji ve tasarım kavramlarını ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi öğrenmeleri, ayrıca günlük hayatta karşılaştıkları sorunların çözümlerinde öğrendiklerini kullanmaları amaçlanmıştır. |
| **KAZANIMLAR** | **A. 1. 3. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder.***Bir üründen hareketle, teknoloji ve tasarım kavramlarının arasındaki ilişki ve birbirlerini nasıl etkiledikleri üzerinde durulur.***A. 1. 4. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir.** *Teknoloji ve tasarım ikilisinin hayatın günlük akışına yaptığı pozitif katkıların yanında negatif etkilerinin de var olduğu vurgulanır. Günlük hayatta karşılaştığı problemlerin çözümünde teknoloji ve tasarımın önemi üzerinde durulur.***A. 1. 5. Ülkemiz ile dünyadaki teknolojik gelişmeleri karşılaştırır.***Bir üründen hareketle, ülkemiz ve dünyadaki teknolojinin (beyaz eşya, otomobil, telefon, gemi yapımı, tarım makineleri vb.) tarihsel gelişimi üzerinde durulabilir* |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, saygı, sevgi, eşitlik |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Görsel Sunum, Soru Cevap, Tartışma, Analiz, Sentez |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum - Anlatım Materyalleri |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Teknoloji ve Tasarım arasındaki ilişki, Teknoloji ve Tasarım örnekleri, Teknolojik gelişmeler |
| **GÜVENLİK** | Zarar verecek Araç ve Gereç kontrolünün yapılması |
| **İŞLENİŞ** |  Örneğin ilgilerini çekecek güncel olan sanal gözlükler – karaoke mikrofonlar gibi bir teknolojiden bahsedilerek konu açılır. Bu ürünlerin görsel sunumları yapılarak öğrencilerin, ürünlerden hareketle teknoloji ve tasarım kavramlarının birbirleri olan ilişkilerini anlamalarını sağlayamaya yönelik sorular sorulur, tartışılır.  Teknoloji ve Tasarım ürünlerinden kendi çevrelerinde ve hayatlarında görüp tecrübe ettikleri ürünlerin neler olduğu, bu ürünleri neden kullandıkları sorularak, bu ürünlerin aslında sorunlarımıza ihtiyaçlarımıza birer çözüm oldukları sonucuna gitmeleri sağlanır. Video ve görsellerden faydalanılarak ülkemiz ve dünyada ki teknoloji ve tasarım ürünlerinin karşılaştırması yapılır. Tarihsel gelişim konusunda bilgiler verilir. Değerlendirme yapılır |
| **DEĞERLENDİRME** | Ünite sonu değerlendirme soruları, Performans Değerlendirme |

 Öğretmenin Adı Soyadı
İMZA
**-2-**