

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

ÖĞRENCİ ÜRÜN DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

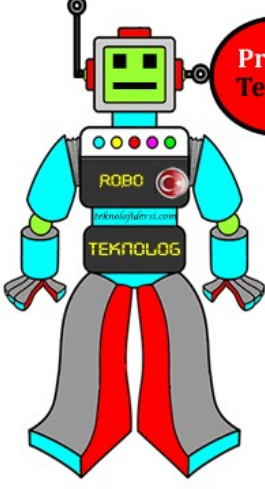
ADI:

SOYADI:

SINIFI: 7/

OKUL NO:

ÖĞRETMEN:



Proje Bizim İşimiz
Teknoloji ve Tasarım Aşkına

www.teknolojidersi.com

DÜZEN KUŞAĞI

www.teknolojidersi.com

ODAK NOKTASI:BİRİMDEN BÜTÜNE

BİRİMDEN BÜTÜNE ETKİNLİĞİ

Bildiğiniz geometrik cisimler hangileridir? Bunları aşağıya çiziniz. Çizdiğiniz geometrik şekilleri farklı biçimlerde de çizebilir misiniz? Çizerek gösteriniz.

Çizdiğiniz geometrik şekillerden hangileri değişikliğe uğradı? Hangileri, boyutları değişmesine rağmen asıl şekillerini korudu? Bu geometrik şekiller içinde değişkeni olmayan temel biçimler hangileridir? Sorguladıktan sonra bunları çizelim.

Atık kağıt kullanarak bu biçimleri çizip kesiniz ve onlardan katlamalar yolu ile üç boyutlu birim ya da birimler oluşturunuz. Elde ettiğiniz birimler daha sonra yapacağınız "Birimden Bütüne" etkinliğinde kullanacağınız birim ve düzenlerde çalışmanızın alt yapısını oluşturacaktır. En çok beğendiğiniz birim ve düzenleri kaydediniz. Basit haliyle çiziniz.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Düzen oluşturmayı düşündüğünüz birimleri listeleyiniz.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Seçilen birim ya da birimlerin niteliklerini listeleyiniz.

- 1.
- 2.

Seçtiğiniz birim ya da birimlerle oluşturduğunuz düzeni çizerek gösteriniz.

www.teknolojidersi.com

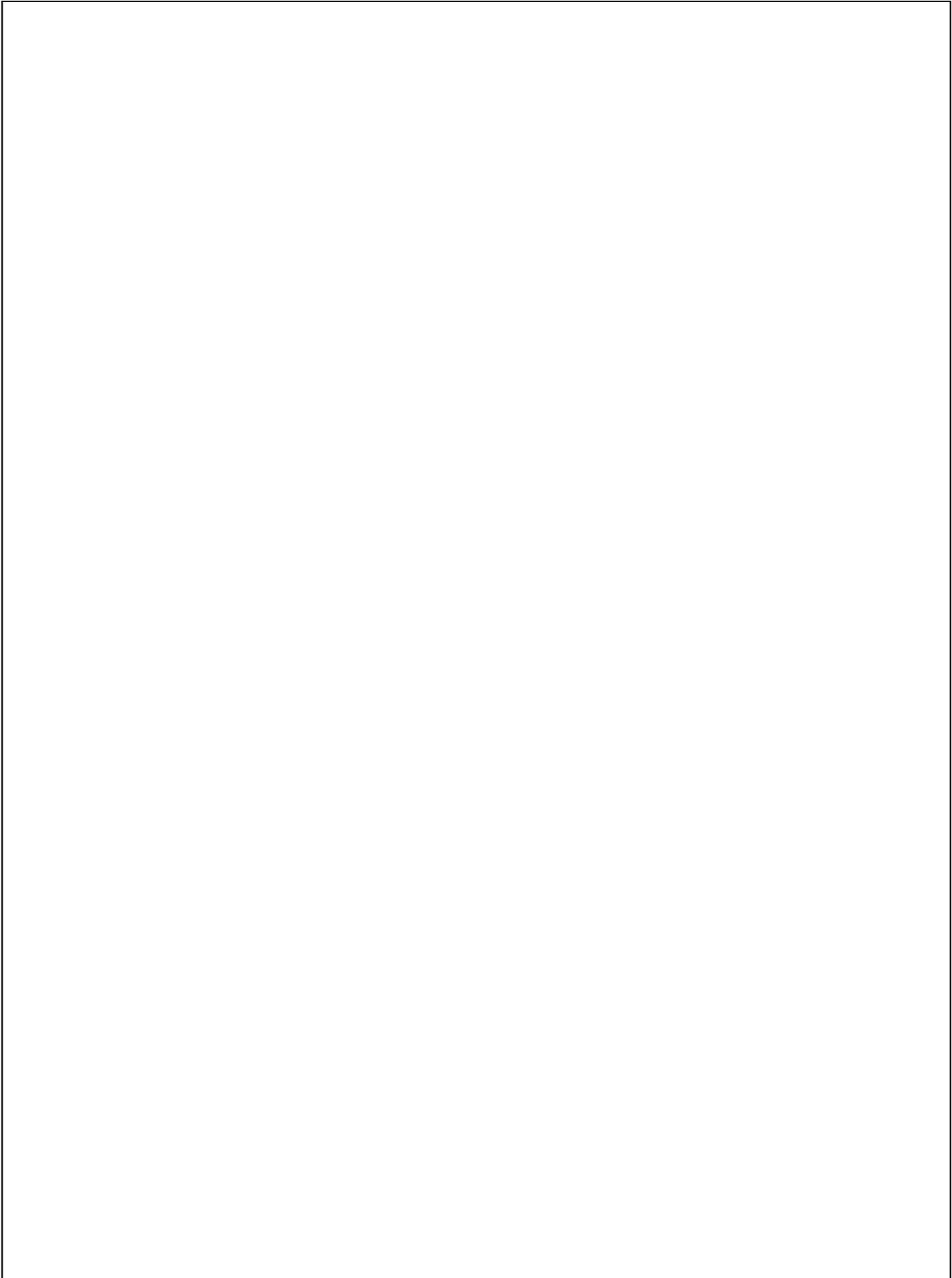
Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

DÜZEN KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Seçtiğiniz düzenli birimlerden yapmayı tasarladığınız bütüne ilişkin tasarımlarınızı anlatınız ve çiziniz.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Bu etkinlikte ne öğrendim?

Neyi iyi yaptım? Neden

Hangi konuda zorlandım? Neden

Nerede yardıma ihtiyacım oldu?

Hangi alanda kendimi daha çok geliştirmeliyim?

Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?

Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?

Etkinlikte planlı ve özenli çalıştığım söylenebilir mi?

Arkadaşlarımın planlı ve özenli çalışmaları hakkındaki görüşlerim.

Bu etkinliği başka hangi araç ve gereci kullanarak yapabilirim?

11. Etkinlikte işleri kolaylaştırabilecek farklı bir yöntemim var mı? Bu yöntem nedir?

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

DÜZEN KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Düzen Kuşığı Tasarım Günlüğü

Tasarım günlüğü yazmamızın amacı, bir önceki etkinlikte neleri, nasıl düşündüğümüzü, nasıl çizdiğimizi, nasıl kurguladığımız ve nasıl yaptığımızı gözleyebilmemiz, geleceğe daha iyi yön çizebilmemiz için bize yol gösterecek verileri kaydetmektedir. Her dersin sonunda ayıracağınız 3 – 5 dakika, yarına ışık tutacak verileri, duygu ve düşüncelerinizi kaydetmenize yetecektir.

Tarih: ... / .../.....

www.teknolojidersi.com

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

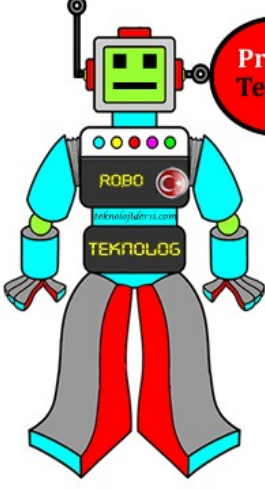
Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....



Proje Bizim İşimiz
Teknoloji ve Tasarım Aşkına

www.teknolojidersi.com

KURGU KUŞAĞI

ODAK NOKTASI: DÜŞÜNCELERİMDEKİ DEĞİŞİM VE GELİŞİM

HAYALLERİMDEKİ DEĞİŞİM VE GELİŞİM ETKİNLİĞİ

● Bir kitaptan rastgele sözcük seçiniz. Bu sözcüğü kullanarak beyin fırtınası ile somut bir nesneye ulaşmaya çalışınız. Bulduğunuz nesneye yeni özellikler kazandırmaya çalışınız.

● Aynı şekilde iki farklı sözcük bulup bu iki sözcük arasında ortak bir ilişki kurmaya çalışınız. Böylece üretilen fikirlerden daha önce var olan nesneye yeni özellikler kazandırmaya çalışınız. Örneğin "uçak" ve "halı" sözcüğünü belirlemek gibi.

Şimdi sizden buluş yapmanızı bekliyoruz. Okuldaki başarınızda ya da başarısızlığınız buluş yapmanızı etkilemez. Ama buluş yapmaya karar verdiyseniz o konuda iyi araştırmayapmanız gerekir. Bu sırada araç ve gereçlerle ciddi ve öz güvenli çalışarak bir bilim insanı gibidüşünmenizi , onlar gibi davranmanızı istiyor.

BİR BULUŞ YAPARKEN İZLENMESİ GEREKEN BİLİMSEL YÖNTEMLER

1. Problemi açık bir şekilde belirleyiniz.
2. Probleme ilgili sorular sorup gözlemler yapınız.
3. Çözüme yönelik öneriler geliştiriniz, tahminlerde bulununuz.

Böylece hipotezinizi kurmuş oldunuz.

4. Araştırmayı tasarlayınız. Hipotezi test ediniz.
5. Daima elde ettiğiniz verileri kaydediniz.
6. Doğru olduğunu düşündüğünüz sonuçlara ulaşınız.
7. Ulaştığınız sonuçlar yanlış çıkarsa yılmadan hipotezinizi değiştirerek yeni bir hipotezle yolunuza devam ediniz.

Buluş sırasında probleme ilişkin çözüm önerileri çizimle anlatılacak böylece buluşun gerçekleştirilme kaygısı olmayacaktır.

Yaşamınızdaki neleri merak ediyorsunuz? Neleri hayal ediyorsunuz? Yaşadığınız çevrede ya da dünyada neyi/neleri değiştirmek, güzelleştirmek kolaylaştırmak vb. istiyorsunuz? Değiştirmeyi, güzelleştirmeyi planladığınız şeyleri listeleyiniz.

Bu etkinlik tüm öğrencilerin katılımı ile yapılacaktır. En ilginç sorun kararlaştırıldıktan sonra tüm süreç sınıf panosunda tamamlanacaktır. Her öğrenci yapılan çalışmayı defterine kaydedecektir.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

KURGU KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Aşağıdaki şekle dikkatlice bakınız. Bu şekli çizen, buluşu ile ilgili açıklamaları yapmayı unutmuş. Şimdi siz gerekli açıklamaları ve ilaveleri yaparak buluşu bize anlatınız ve çiziniz. Daha sonra buluşla ilgili düşüncelerinizi sınıfla paylaşacaksınız. Buluşunuzla ilgili tek kelimedede olsa yorumda bulunmanız sizin ve arkadaşlarınızın yaratıcılığınızı engelleyecek, olaya tek taraflı bakılmasına neden olacaktır.

Sorun:

Çözüm Önerileri:

İşleyiş:

Çizim:

Yaşamında neleri merak ediyorsunuz? Neleri hayal ediyorsunuz? Yaşadığınız çevrede ya da dünyada neyi/neleri değiştirmek, güzelleştirmek, kolaylaştırmak vb. İstiyorsunuz? Değiştirneyi, güzelleştirmeyi planladığınız şeylerden birini açıklayınız.

Sorun:

Çözüm Önerileri

www.teknolojidersi.com

Belkirtilen Çözüm:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Birkaç dakikalığına gözlerinizi kaparınız. Evinizin ya da okulun sokağına çıktığınızı

hayal ediniz. Elinde ağır olduğunu düşündüğünüz bir çantayı taşıyan adam ; koşan bir kadın; korna çalan kamyon şoförünü vb. nin olduğunu düşününüz. Kısacası hayatı şöyle bir gözleyiniz. Ne çok olay ve sorun var.Onları anlamaya çalışmamız problem leri görmemize yardımcı olun.

Gözleriniz kapalı iken sizi en çok rahatsız eden olay ya da durumlar nelerdir?

Bunları düşündünüz ve bir tanesine yönelik çözümler geliştirip çizerek anlatınız.

Sorun:

Olası Çözüm Önerileri:

Belirtilen Çözüm:

Çizim:

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Yukarıda verilen şekillerden en az 4 tanesini kullanarak buluş yapınız. Buluşunuzu tamandıktan sonra geri dönerek "Bu buluş benim hangi sorunumu çözdü? Sorun başka nasıl çözümlenebilirdi? Araç nasıl çalışıyor?, Nerelerde kullanılabilir?" vb. soruları kendinize sorun ve cevapları aşağıda ayrılan bölümlere yazınız.

Yorumlarınızı 5N 1K yöntemiyle daha güzel yapabilirsiniz.

Nasıl çalışır? Ne, nerede, ne zaman, kullanılır? Niçin buldun? Kim kullanacak?

Çizim:

Sorun:

Olası Çözüm Önerileri:

www.teknolojidersi.com

Belirtilen Çözüm ve İşleyiş:

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Yaşamınızda neleri merak ediyorsunuz? Neleri hayal ediyorsunuz? Yaşadığınız çevrede ya da dünyada neyi/neleri değiştirmek, güzelleştirmek, kolaylaştırmak vb. istiyorsunuz? Değiştirmeyi, güzelleştirmeyi planladığınız şeylerden birini çizerek açıklayınız.

Yorumlarınızı 5N 1K yöntemiyle daha güzel yapabilirsiniz.

Ne, nerede, ne zaman, nasıl kullanılır? Niçin buldun? Kim kullanacak?

Sorun:

Olası Çözüm Önerileri:

Belirtilen Çözüm ve İşleyiş:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Beşer kişilik gruplar oluşturunuz. Evinizin çeşitli bölümlerinde kullanılan araç ve gereçleri düşününüz. Evin bölümlerinden birini seçerek buradaki eşyaları gözünüzün önüne getiriniz. Her grup bir eşya adı söylesin. Ortaya dört nesne adı çıkacaktır. Bu dört nesneyi kapsayacak bir buluş tasarlayınız. Bakalım neler olacak? Nesnelere değişik fonksiyonlar ve ölçüler verebilirsiniz. Daha sonra buluşunuzu çizerek açıklayınız.

Yorumlarınızı 5N 1K yöntemiyle daha güzel yapabilirsiniz.

Ne, nerede, ne zaman, nasıl kullanılır? Niçin buldun? Kim kullanacak?

Yaşamınızda neleri merak ediyorsunuz? Neleri hayal ediyorsunuz? Yaşadığınız çevrede ya da dünyada neyi/neleri değiştirmek, güzelleştirmek, kolaylaştırmak vb. istiyorsunuz? Değiştirmeyi, güzelleştirmeyi planladığımız şeylerden birini çizerek açıklayınız.

Sorun:

Olası Çözüm Önerileri:

Olası Çözüm Önerileri:

Belirtilen Çözüm ve İşleyiş:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Yaşamınızda neleri merak ediyorsunuz? Neleri hayal ediyorsunuz? Yaşadığınız çevrede ya da neyi/neleri değiştirmek, güzelleştirmek, kolaylaştırmak vb. istiyorsunuz? Değiştirmeyi, güzelleştirmeyi planladığınız şeylerden birini çizerek açıklayınız.

Yorumlarınızı 5N 1K yöntemiyle daha güzel yapabilirsiniz.

Ne, nerede, ne zaman, nasıl kullanılır? Niçin buldun? Kim kullanacak?

Sorun:

Olası Çözüm ve İşleyiş:

Belirtilen Çözüm ve İşleyiş:

Çizim:

www.teknolojidersi.com

Ödev: "Kağıt, seramik, elektrik, pil, radyo aktif enerji, lazer" kavramlardan an çok ilginizi çekenini araştırınız. Elde ettiğiniz verilerden proje çalışmanızın seçiminde size yol gösterici olarak yararlanınız.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

KURGU KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Kağıt, seramik, elektririk, pil, radyoaktif enerji, lazer kavramlarından ilginizi çeken birinden yola çıkarak öykünüzü oluşturunuz.

Kavram:

Buluşunuşundan günümüze kadar geçirdiği aşamalar ve kısa öyküsü:

Bu kavramla ilgili bir sorun tesbit ederek çözüm yolları araştırınız.

Sorun:

Olası Çözüm Önerileri:

Belirlenen Çözüm ve İşleyiş:

Çizim:

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

KURGU KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

KURGU KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

HAYALLERİMDEKİ DEĞİŞİM VE GELİŞİM ETKİNLİĞİ

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

1. Bu etkinlikte ne öğrendim?
2. Neyi iyi yaptım? Neden
3. Hangi konuda zorlandım? Neden
4. Nerede yardıma ihtiyacım oldu?
5. Hangi alanda kendimi daha çok geliştirmeliyim?
6. Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?
7. Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?
8. Etkinlikte planlı ve özenli çalıştığım söylenebilir mi?
9. Arkadaşlarımın planlı ve özenli çalışmaları hakkındaki görüşlerim.
10. Bu etkinliği başka hangi araç ve gereci kullanarak yapabilirim?
11. Etkinlikte işleri kolaylaştırabilecek farklı bir yöntemim var mı? Bu yöntem nedir?

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Kurgu Kuşığı Tasarım Günlüğü

Tasarım günlüğü yazmamızın amacı, bir önceki etkinlikte neleri, nasıl düşündüğümüzü, nasıl çizdiğimizizi, nasıl kurguladığımız ve nasıl yaptığımızı gözleyebilmemiz, geleceğe daha iyi yön çizebilmemiz için bize yol gösterecek verileri kaydetmektedir. Her dersin sonunda ayıracağınız 3 – 5 dakika, yarına ışık tutacak verileri, duygu ve düşüncelerinizi kaydetmenize yetecektir.

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

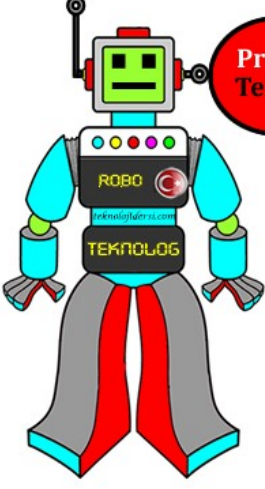
Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

KURGU KUŞAĞI SERBEST ETKİNLİK SAYFASI

KURGU KUŞAĞI SERBEST ETKİNLİK SAYFASI



Proje Bizim İşimiz
Teknoloji ve Tasarım Aşkına

www.teknolojidersi.com

YAPIM KUŞAĞI

ÜRETİYORUM ETKİNLİĞİ

Sorunu Araştırma, Tanımlama ve Çözümleme Tartışma

Şimdi bireysel etkinlik zamanı. Okuldaki başarınızı ya da başarısızlığınızın buluş yapmanızı etkilemez ama buluş yapmaya karar verdiyseniz o konuyu iyi öğrenmeniz gerekir. Bunun için ilgilendiğiniz konu ile ilgili araştırma yapmak iyi bir yöntem olabilir. En önemlisi insanın yaptığı işi sevmesi her zaman kaliteyi artırır. Örneğin futbol ya da herhangi bir spor dalı ile ilgili yeni bir oyun, yeni bir oyun aracı araştırabilirsiniz. Uzayla ilgiliniyorsanız yeni bir teleskop üzerinde düşünebilirsiniz. Müzik ile ilgiliyeniz yeni bir müzik aracı belki enstrüman, belki bir müzik çalar üzerinde düşünebilirsiniz. Doğayı seviyorsanız doğadaki canlıları koruyacak yöntemler üzerinde çalışabilirsiniz. Belki de resimle ilgilisinizdir. Yeni boyama tekniklerini vb. araştırabilirsiniz. Çoğu zaman yeni düşünceler Newton'un başına düşen elma gibi gökten düşmez. Sizde elma ağaçlarınızı sallamanız gerekebilir. Elmanın düşmesini beklemeyiniz. Bilgi toplayınız, araştırınız ve en önemlisi yeni bir düşünce ya da buluş için çalışınız. Unutmayınız ki bulunuzun mutlaka bir alet olması gerekmez. Yeni bir yöntemde olabilir. Daha önce bulunmuş bir aracı değişiklik yapabilir, yeni tekniklerle ona farklı görevler yükleyebilirsiniz. Buluşların amaçları işleri kolaylaştırmak ya da konfor kalmaktır. 6. sınıfta kurgu kuşağının tüm sürecini yaşayarak öğrendiniz. Yukarıdaki soru ya da sorunları düşünerek en az beş sorun tesbit ettiniz ve bunları yazınız. Listedeki sorunlardan birini kendi önceliklerinizi, mevcut şartları ve gerçekleştirilebilirliğini dikkate alarak seçiniz. Sorunu araştırma, tanımlama ve çözümü tartışmada kendi bilgi, deneyin, gözlem ve araştırma sonuçlarınızı kullanınız. Bu nedenle iyi araştırma yapmanız ve bunu tüm yönleri ile irdelenmeniz çözümünüzün kalitesini arttıracaktır.

Tasarım yapmak istediğiniz alanlar:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Çözülmesi düşünülen sorun:

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

HAYAL GÜCÜNÜZÜ GELİŞTİRMEK İÇİN BİRKAÇ TAKTİK

1. Sıradışı düşününüz. Her şeyin farklı tarafını görmeye çalışınız.
2. Konuya odaklanınız. Böylece beş kat daha fazla öğrenirsiniz.
3. Gözlem yeteneğinizi geliştiriniz. Böylece müthiş hayaller kurabilirsiniz.
4. Bakış açınızı geliştiriniz. Ufkunuz genişlerse sınırlarınızı zorlayabilirsiniz.
5. Roman ve bilim kurgu eserler okuyunuz. Ustaların farkını görürüz.
6. Bilinçli seyahat ediniz. Görselliğin gücü ile zihninizi yeni algılarla donatınız.
7. Beyin fırtınaları yapınız. Yenilikler ve farklı çözümler için ara sıra toplanınız.
8. Espri ve mizah, yeteğinizi geliştiriniz. Kaliteli mizah üretenlerin esprileri de hayal güçleri de çok kuvvetlidir.
9. Tersinden düşününüz. Böylece farklı sonuçlara ulaştığınızı göreceksiniz.
10. Doğayla iç içe olunuz. Zinde, enerji dolu bir beyne ve engin fikirlere ulaşırsınız.

Yorumlarınızı 5N 1K yöntemiyle daha güzel yapabilirsiniz.

Ne, nerede, ne zaman, nasıl kullanılır? Niçin buldun? Kim kullanacak?

Sorun: (Kurgu kuşağında ortaya koyduğunuz çalışmalardan birinide gerçekleştirebilirsiniz. Ancak bu çalışmayı yapım kuşağında öngörülen tasarım süreci doğrultusunda yeniden ele almalısınız.)

Olası çözüm önerileri:

Seçilen çözüm: (Çözümü tüm detayları ile 5N, 1K açıklayınız.)

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

TASARIM ÖZELLİKLERİNİ BELİRLEME

Tasarımınız için belirlediğiniz ölçütleri aşağıda verilen sorular çerçevesinde gerekçeleriyle listeleyiniz.

Yorumlarınızı yaparken:

Kim için yapılacak?, Nasılve nerede kullanılacak?, Ne işe yarayacak?, Biçimi nasıl olacak?, Tasarım ölçüleri nasıl olacak?, Amaç, kullanıcı ihtiyacı, estetik nitelikler (renk, desen, doku, vb.), güvenlik, yapısal özellikleri (boyut, ağırlık, kullanılacak araç, ve gereç) nasıl olacak? Gibi sorulara yanıt arayınız.

Tasarımımın aşağıdaki özelliklere sahip olmasını istiyorum.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Taslak Tasarım Önerisi Geliştirme

Taslak tasarım öneriniz. (Taslak çizim)

Ödev: Tasarımda benzer özellikte olan bir ürünü araştırınız. Araştırmanızın bir haftasınıfta değerlendirileceğiniz unutmayınız

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Benzer amaçlarla tasarlanmış ürün ve sistemler analizi.

Çevrenizde var olan ürün ve sistemleri, analize yönelik sorulara cevap arayarak inceleyiniz

İncelenen Ürün

- Boyutları kullanıcı için uygun mu?
- Güvenilir mi?
- Rengi, dokusu ve biçimi nasıl?
- Taşınıyor mu? Nasıl üretilmiş?
- Üretimde hangi malzemeler kullanılmış?
- Bu malzemeler geri dönüşümlü mü?
- Nasıl bir muhafazaya sahip?
- Nasıl bir dokuya sahip?
- Ağırlığı ne kadar?
- Boyutları nasıl?
- Bu ürünler nasıl birleştirilmiş?

Aşağıdaki konuları araştırınız ve gelecek hatta arkadaşlarınızla sununuz.

- Bu tasarımda hangi araç ve gereçleri kullanacağım?
- Bu araç ve gereçleri nasıl temin edeceğim ve nasıl işleyeceğim?
- Tasarımda boyutları hangi ölçülerde olacak?
- Rengi, dokusu, biçimi nasıl olacak? Bunları nasıl yapacağım?
- Tasarım için en uygun birleştirme yöntemi nedir? Ben nasıl birleştireceğim?
- Yapım aşamasında dikkat etmem gereken kurallar neler?

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Siz de tasarımlarınızın genel özellikleri, incelediğiniz üründeki kriterler doğrultusunda yazarak, çizerek hazırlayınız.

TASARIMDA GERÇEKLEŞTİRMEYE YÖNELİK ARAŞTIRMALAR

- * Bu tasarımda araç ve gereçleri kullanacağım?
- * Bu araç ve gereçleri nasıl temin edeceğimi ve nasıl işleyeceğim?
- * Tasarıмымın boyutları hangi ölçülerde olacak?
- * Rengi, dokusu, biçimi nasıl? Ben bunları nasıl yapacağım?
- * Tasarıмым için en uygun birleştirme yöntemi nedir? Ben nasıl birleştireceğim?
- * Yapım aşamasında dikkat atmeme gereken kurallar neler?
- * Tasarımda beni en çok heyecanlandıran kısım ve tereddüt ettiğim bölüm?

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

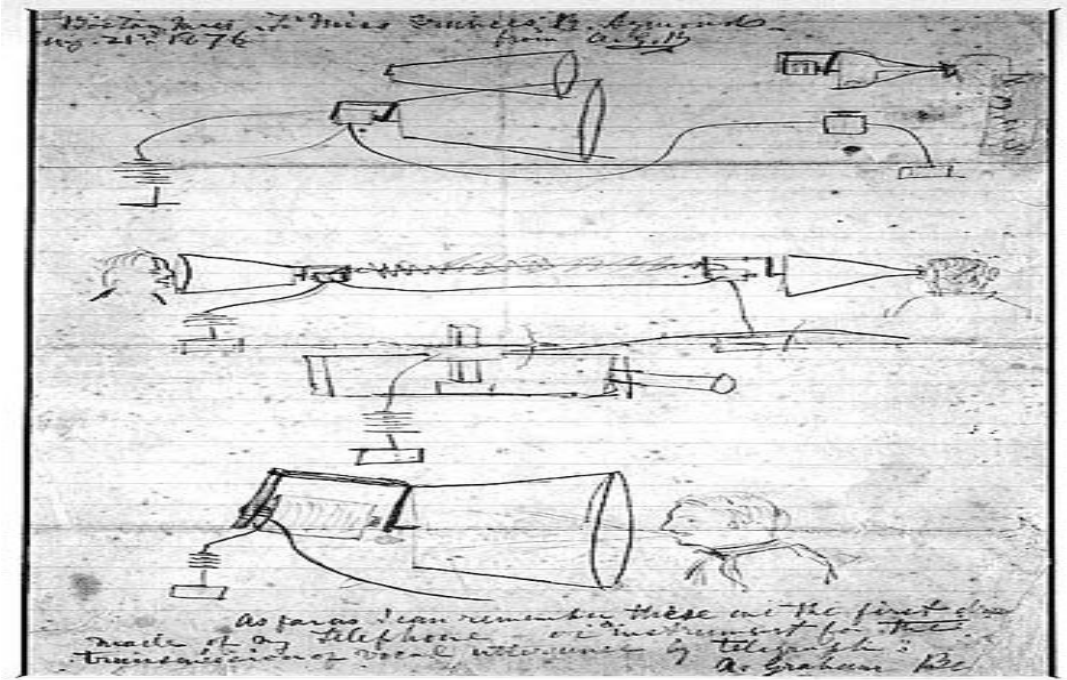
Tasarım önerisi geliştirme: Tasarımınızın yapım aşamasında olduğunuz için onun tüm parçalarını net bir şekilde görmemizin sağlayacak çizimler yapmalısınız. Keseceğiniz parçaları ölçüleri ile çizerek açıklarsanız sorun yaşamazsınız. Kullanacağınız hazır malzemelerin resimlerini de yapıştırabilirsiniz. Sizden teknik ressam gibi çizimler yapmanız bekleniyor. Kendinizi teknik ressam gibi hissederek çizim yapmanız bekleniyor.

Yapım resmi: Aşağıda basit bir fırın çizimi, ölçüleri ile verilmiştir. İnceleyiniz.

Gövde Parçaları

1. Fırının üstten görünüşü
2. Kapak ve açılma derecesi
3. Arka panel
4. Kablo girişiyle sahte panel
5. Fırının iç cephesi ve aksesuarları

Tarihten Bir Örnek: Graham Bell'in Telefon Taslağı



Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

YAPIM KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Tasarım Önerisi Geliştirme: Tasarımınızı resimleyerek açıklayacaksınız. Tasarımlarınızı genel özelliklerde belirttiğiniz bütün ayrıntılara yer verecek tarzda çiziniz. Çizimlerde cetvel, pergel, gönye, kuru boya kalemleri vb. kullanabilirsiniz. Birden fazla resimlerde yapabilirsiniz.

YAPIM RESMİ

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

YAPIM KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

YAPIM RESMİ

Kesilecek parçaları ayrıntılarıyla çiziniz.

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

YAPIM KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

YAPIM RESMİ

Tasarımınızın yapım sürecini ve yapılacak etkinlikleri aşağıya listeleyiniz.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Uygulamanızı sınıfta yapmaya özen gösteriniz. Atölyede güvenlik konusunu asla ihmal etmeyiniz. Çalışmanızın her aşamasını not etmeniz daha sonraki çalışmalarınızda işlerinizi kolaylaştıracak. Tasarımınızı en kısa zamanda tamamlayarak tanıtım etkinliğine başlayabilirsiniz.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Tasarımın Değerlendirilmesi

Tasarımınızı değerlendirirken aşağıda soruların cevaplarını arayınız.

- Sorun çözümlendi mi?
- Kullanıcı ihtiyaçlarını karşılıyor mu?
- Birleştirme ve şekillendirme teknikleri ne kadar uygun?
- Kullanılan gereçlerin avantaj ve deavantajları neler?
- Benzerine göre zayıf ve üstün yanları varmı?
- Hangi özelliklerin değiştirilmeye ihtiyacı var?
- Daha fazla geliştirebilir miyim?

Değişiklik önerileriniz ve gerekçeleriniz:

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Değişiklik Önerme

Belirlediğiniz değişiklik önerileri tasarımlarınıza nasıl aktarılacağını düşünüp çözümünü yazarak ve çizerek ifade ediniz.

Ödev: TV, gazete, dergi vb. iletişim araçlarından kullanılan reklam, logo, slogan ve markaları araştırınız. Araştırma sonuçlarınızı etkinlik sayfamıza kaydediniz. Gelecek hafta bu konuda yapacağınız sunuma hazırlanınız.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

YAPIM KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

TASARIMI TANITMA

Tasarım sürecinin tanıtılması için uygun bir yöntem seçiniz. (sunu, poster, vb.) Tercih ettiğiniz tanıtım yöntemini görsel materyaller, kısa notlar ile anlaşılır ve zengin hale getiriniz. Bu aşamada ürününüzün özelliklerini ve işlevini yansıtan bir marka ve logo belirleyiniz. Markanın özgün ve akılda kalıcı olmasına dikkat etmelisiniz. Düşündüğünüz markaları yazılı olarak listeleyiniz. Ürününüzü tam olarak tanıtır tanıtmadığını irdeleyerek en iyi markayı yazınız.

Düşünülen Markalar:

Ürününüzün Markası,

Yapım kuşağı etkinliğinizdeki tüm süreci sınıfta gerçekleştireceksiniz. Hazırlanacak ürünün tanımı, fon kartonu ya da bir dosyada açıklamaları ve çizimleriyle yer almalıdır. Ürün tanıtımınızı mayıs ayı içinde sınıfta sunacaksınız. Çalışmanız sunumunuzdan sunar değerlendirecektir.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

YAPIM KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Tasarımı Tanıtma

Ürün için uygun logolar:

Seçilen Logo: Seçilen logoyu renklendirerek çiziniz. İsterseniz bilgisayarda da yapabilir, renklendirebilirsiniz.

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

YAPIM KUŞAĞI

Tarih.../.../.....

Tasarımı Tanıtma

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

1. Bu etkinlikte ne öğrendim?
2. Neyi iyi yaptım? Neden
3. Hangi konuda zorlandım? Neden
4. Nerede yardıma ihtiyacım oldu?
5. Hangi alanda kendimi daha çok geliştirmeliyim?
6. Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?
7. Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?
8. Etkinlikte planlı ve özenli çalıştığım söylenebilir mi?
9. Arkadaşlarımda planlı ve özenli çalışmalarını hakkındaki görüşlerim.
10. Bu etkinliği başka hangi araç ve gereci kullanarak yapabilirim?
11. Etkinlikte işleri kolaylaştırabilecek farklı bir yöntemim var mı? Bu yöntem nedir?

Adı ve Soyadı	Sınıf/No.	Etkinlik Adı

Yapım Kuşığı Serbest Etkinlik Sayfası

Yapım Kuşığı Tasarım Günlüğü

Tasarım günlüğü yazmamızın amacı, bir önceki etkinlikte neleri, nasıl düşündüğümüzü, nasıl çizdiğimizizi, nasıl kurguladığımız ve nasıl yaptığımızı gözleyebilmemiz, geleceğe daha iyi yön çizebilmemiz için bize yol gösterecek verileri kaydetmektedir. Her dersin sonunda ayıracağınız 3 – 5 dakika, yarına ışık tutacak verileri, duygu ve düşüncelerinizi kaydetmenize yetecektir.

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Tarih: ... / .../.....

Yapım Kuşığı Serbest Etkinlik Sayfası

Yapım Kuşığı Serbest Etkinlik Sayfası