

T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı



# Bu Benim Eserim

İlköğretim Öğrencilerine Yönelik  
Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması

2008



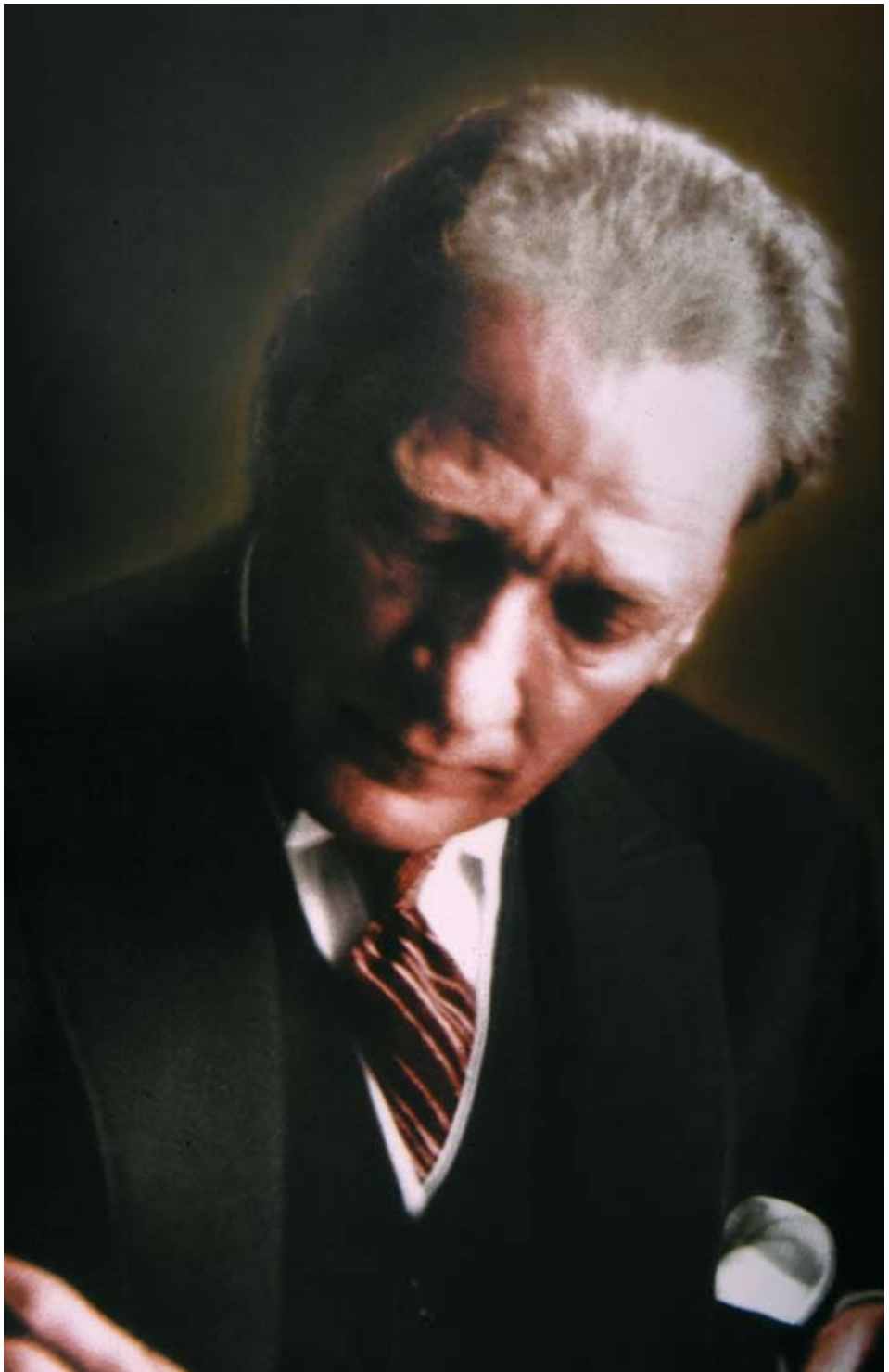
T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı



İlköğretim Öğrencilerine Yönelik  
**Matematik ve Fen Bilimleri**  
**Proje Çalışması**

**Bu Benim**  
**Eserim**

Ankara, 2008



Memleketimiz baştan nihayete kadar hazinelerle doludur. Hepimiz bütün bu hazineleri meydana çıkarmak, servet ve refahımızın kaynaklarını bulmak vazifesiyle yükümlüyüz. Bu vazifelerin kolaylıkla yapılabilceğini kabul etmek doğru değildir. Eminim ki gençler, yalnız teorik bilgiyle meşgul değillerdir. Sanatın, ziraatın, ticaretin ne olduğunu anlayan ve bunları fiilen uygulayan gençlerdir. Hakiki zaferlere ancak bu gibi verimli sahalardaki faaliyetle varacağız.

Hkmetin en verimli ve en önemli görevi, millî eğitim işleridir. Eğitimde başarıya ulaşmak için, toplumumuzun ve çağın gereklerine uygun, millî ve ağdaş bir eğitim programı izlenmelidir.

Yalnızca bilgisizliği gidermekle yetinilmemeli, ilk, orta ve yüksek öğretime de önem verilmeli, ülkenin ihtiyaç duyduğu insan gücü yetiştirilmelidir.

Eğitim, genci, ekonomik ve sosyal hayatta fiilen etkili ve faydalı kılacak bilgilere yer vermeli, işe ve uygulama yöntemine dayanmalıdır (1923).

*K. Atatürk*



*Ŗu bir gerçek ki, bir ülkenin en büyük serveti  
aslında o ülkenin eğitim almıŖ yetiŖkin insanlarıdır.*

*Abdullah GÜL  
Cumhurbaşkanı*





*Tarih Boyunca Dünyanın En Önemli  
Uygarlıklarına Ev Sahipliği Yapmış Olan Bu  
Topraklarda Yaşayan Herkes, Dünya Standartlarında  
Hatta Daha İleri Bir Seviyede Eğitim ve Kültüre  
Sahip Olmalıdır.*

**Recep Tayyip ERDOĞAN**  
Başbakan



---

Eğitimde lkemizin tarihsel, kültürel, sosyal ve ahlaki birikimini temel dayanak kabul ederek Atatürk'ün çizdiği vizyon doğrultusunda çalışmalarımızda bilimi yol gösterici olarak kabul ediyoruz.

21.yüzyılın ğrenci profili; bilimsel ve akıla düşünme becerisine sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, bilgiyi ezberleyen değil bilgiye ulaşabilen, bu bilgiyi kullanıp paylaşabilen, iletişim kurma becerisine sahip, teknolojiyi etkin ve verimli kullanabilen, kendisini yenileyen insanlığın ortak değerlerini sahiplenen, yaratıcı, üretken, takım çalışmasına yatkın, öğrenmeyi öğrenmiş ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş bireyler olarak tanımlanmıştır.

Eğitimde kaliteyi ve ğrenci başarisını artırmak için, eğitim sürecinin her aşamasında öğrencinin ilgi, istek, beceri ve ihtiyaçlarını dikkate alacak biçimde öğrenme yaşantılarını düzenlemek artık bir zorunluluktur.

Bu bağlamda, bilimin ve araştırmanın önemi bir kat daha artmaktadır. DPT'nin VIII. Beş Yıllık Kalkınma Planının 1209. maddesinde "Eğitimin her kademesinde zekâyı geliştiren ve yaratıcılığı ön plana çıkaran bilimsel ve teknolojik faaliyetler teşvik edilecektir." ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda, geleceğimiz olan öğrencilerimizin araştırmacı bir ruha sahip olmalarını sağlamak amacıyla 2004 yılından itibaren "Bilimsel ve Sanatsal Araştırmayı Teşvik Projesi" kapsamında İlköğretim ğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje alışması ülkemiz genelinde yürütülmektedir.

ğrencilerimizin hazırladığı projelerdeki yüksek başarı, geleceğe umutla bakmamızı sağlıyor. Bilime ve araştırmaya verilen önem, bu konuda sağlanan imkânlar, sivil toplum kuruluşlarının desteği, üniversitelerimizin ve bilim insanların akademik birikimleri, kamu kurum ve kuruluşlarının aktif katılımlarıyla kaynakların bu yönde seferber edilmesi ve bu projenin giderek ülke geneline yaygınlaştırılması hepimizde çalışma şevki uyandıran unsurlardır.

Bilindiği üzere marifet iltifata tabidir, iltifat görmediği yerden sessizce ayrılır. Çünkü, mutlaka başka sahiplerinin olacağını bilir. Bu tür projelerle, ülkemizde yaşanan beyin gücünün tersine döneceğinden ve ülkemizde yeni ufuklar açılacağından kuşkumuz yoktur.

Proje çalışmalarına katılan ğrenci, ğretmen ve eğitim çalışanlarımızı kutlar, daha etkin, daha araştırıcı, daha dinamik bir gençlikle güzel bir geleceğe ulaşacağımız ümidiyle başarılar dilerim.

**Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK**

Mill Eğitim Bakanı

---



## GELECEĞİMİZ IŞILDIYOR

Ülkemizin gereksinim duyduğu geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak, bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ülke genelinde artırarak yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onlara araştırmacı bir ruh kazandırmak amacıyla "İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması", 10 bölge merkezi ve bunlara bağlı iller belirlenerek toplam 81 ilde ilköğretim okullarında Matematik ve Fen Bilimleri alanlarında gerçekleştirilmiştir.

Proje başvuruları 17 Eylül 2007 - 25 Ocak 2008 tarihleri arasında tamamlanmıştır. Çalışmaya 81 ilden toplam 18.313 proje katılmıştır.

Bölge Merkezlerinde TÜBİTAK tarafından oluşturulan Bilim Kurullarının titiz incelemesi sonucunda toplam 902 proje 12 bölge merkezinde sergilenmiştir.

Bölge merkezi illerimiz olan Ankara, İstanbul Asya, İstanbul Avrupa, İzmir, Adana, Antalya, Kayseri, Elazığ, Erzurum, Van, Tokat ve Bursa'da 28-29 Nisan 2008 tarihlerinde Bölge Proje Sergileri gerçekleştirilmiştir. Bölge sergileri sonucunda finale kalan projeler belirlenmiş, 28-29 Mayıs 2008 tarihleri arasında Ankara'da sergilenmiştir. Bu kitapçıkta final sergisine katılan projelerin bilgilerine yer verilmiştir.

Çalışmaya katılan öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve emeği geçen kişileri tebrik ediyor, bundan sonraki çalışmalarında başarılar diliyorum.

---

**İbrahim DEMİRER**

Eğitimi Araştırma ve  
Geliştirme Dairesi  
Başkanı

## PROJE GENEL KOORDİNATÖRÜ

İbrahim DEMİRER

EARGED Başkanı

## PROJE KOORDİNATÖRÜ

Osman YILDIRIM

EARGED Başkan Yrd.

## ÇALIŞMA GRUBU

Berrin ÇALIK

Şube Müdürü

Süleyman KAZAKLI

Şube Müdürü

Erdal GÜRLEVİK

Eğitim Uzmanı

Demet ERDEN

Öğretmen

Murat İBİŞ

Öğretmen

Cemal TINKILIÇ

Öğretmen

## GRAFİK TASARIM

Ziya ARPACIOĞLU

Öğretmen

# İÇİNDEKİLER

---

Adana.....	1	Kırıkkale.....	67
Adıyaman.....	2	Kırşehir.....	68
Afyonkarahisar.....	3	Kocaeli.....	71
Aksaray.....	4	Konya.....	73
Amasya.....	5	Kütahya.....	75
Ankara.....	8	Malatya.....	76
Antalya.....	13	Manisa.....	79
Aydın.....	14	Mersin.....	81
Bayburt.....	16	Muş.....	82
Burdur.....	17	Ordu.....	83
Bursa.....	18	Osmaniye.....	84
Diyarbakır.....	19	Rize.....	85
Düzce.....	20	Sakarya.....	86
Elazığ.....	21	Samsun.....	87
Gaziantep.....	23	Sivas.....	89
Hakkari.....	28	Tokat.....	90
Isparta.....	29	Uşak.....	92
İstanbul.....	31	Van.....	94
İzmir.....	57	Yalova.....	97
Kahramanmaraş.....	64	Yozgat.....	99
Kars.....	65	Zonguldak.....	100
Kastamonu.....	66		

---

Projeler, illerin alfabetik sırasına göre yer almıştır.

Kitabın içerisindeki proje özetleri, proje sahibi öğrencilerin beyanları esas alınarak hazırlanmıştır.

## 2007-2008 İlköğretim öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması

Toplam Başvuru Sayısı	18313
12 Bölge Merkezinde Sergilenen Proje Sayısı	902
Ankara Final Sergisine Katılan Proje Sayısı Fen Bilimleri : 62 Matematik : 38	100



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007013838

Projenin Adı: **BAKTERİYEL ENFEKSİYONLARIN TEDAVİSİNDE DOĞAL BİTKİ ÖRTÜSÜNDE YARARLANMA**

**İli:** Adana

**Okulun Adı**

Adana Bilim ve Sanat Merkezi

**Hazırlayan Öğrenci**

Sadık Deniz Yılmaz

**Danışman Öğretmen**

Mehmet Duran Öznacar

### Proje Özeti

Geçmişte tıbbi amaçlarla kullanılmış pek çok bitkiden, günümüzde Anadolu'nun çeşitli yörelerinde alternatif tıp uygulamalarında hâlen yararlanılmaktadır. Araştırmanın kapsamını insan sağlığını tehdit eden bakteriyel enfeksiyonların tedavisinde, bitkisel materyallerin kullanımı oluşturmaktadır. Seçilen bitki türünün çeşitli vejetatif ve generatif organları bu amaçla kullanılmıştır. Bitkisel materyal, Asteraceae familyası altında yer alan *Arctium lappa* türüdür.



## MATEMATİK

Proje No: 2007001522

### Projenin Adı: EŞKENAR ÜÇGENİN ÇEMBERE GİZEMLİ YOLCULUĞU

İli: Adıyaman

Okulun Adı

Yavuz Selim İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Cihat Üstün

Merve Demir

Danışman Öğretmen

Orhan Sözer

#### Proje Özeti

Bir çember içine eşkenar üçgen çiziliyor; daha sonra bu üçgenin içine çember çiziliyor, çizilen bu çemberin içinde tekrar eşkenar üçgen çiziliyor ve bu işleme böyle devam ediliyor. Her çizilen çemberin yarıçapı ile bunun içindeki eşkenar üçgenin kenar uzunluğu arasında bir ilişki çıkıyor.



# MATEMATİK

Proje No: 2007013215

Projenin Adı: ASAL MELODİ

İli: Afyonkarahisar

**Okulun Adı**  
Kemalettin Sami Paşa  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**  
İpek Akbudak  
Sümeyye Karakoç

**Danışman Öğretmen**  
Bahadır Emre Koçak

## Proje Özeti

1 ile 100 arasındaki asal sayıları belirleyip mod 7'ye göre denklemleri hesapladık. Temel notalara sırayla do 0 re 1 mi 2 fa 3 sol 4 la 5 si 6 sayılarını verdik. Asal sayıların denklemleri bu notalara çevirdik ve bestemizi oluşturduk.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007005785

Projenin Adı: SU VE ELEKTRİK TASARRUFLU EV

İli: Aksaray

Okulun Adı  
Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci  
Esra İşeri

Danışman Öğretmen  
Enis Eceoğlu

### Proje Özeti

Projemde her yönüyle kendi kendine yetebilen, su tasarrufu sağlayarak kendi bahçesini kendi sulayabilen, kazandığı kullanım suyunu tekrar kullanıma sunabilen, gündüz güneş enerjisinden depoladığı enerjiyi gece aydınlatmada kullanabilen, nem algılayıcılarıyla bahçe nemini sabit tutabilen bir ev yaptım. Projem sayesinde evler, büyük işletmeler, oteller ve benzeri yerler kendi su ve elektrik ihtiyaçlarını karşılayabilecekler.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007005186

Projenin Adı: ŞARKI SÖYLEYEN ELEMENTLER

**İli:** Amasya

**Okulun Adı**

Amasya Bilim ve Sanat Merkezi

**Hazırlayan Öğrenciler**

Türay Azlağ

Mehmet Berk Şahin

**Danışman Öğretmen**

Murat Aydın

### Proje Özeti

Hayat yaşadığımız dünyanın tanınması, bilimin elementleri bulması ve özelliklerini keşfetmesiyle anlam kazanmıştır. Elementler hayatın alfabesi gibidir. Amacımız elementlerin adlarının kodlanıp ve özelliklerinin müzik eşliğinde söylenerek eğlenceli ve kalıcı hâle getirilmesidir. Laboratuvarında yapılan etkinlik sonucu, oluşturulan görüntülü ve sesli elementlerin şarkısı CD'si, fen derslerini daha ilgi çekici ve akılda kalıcı hâle getirdiği gözlemlenmiştir.





# MATEMATİK

Proje No: 2007001924

Projenin Adı: 1,3,5,7 VE 9 ZİNCİRİNDE ASALLAR

İli: Amasya

Okulun Adı

Amasya Bilim ve Sanat Merkezi

Hazırlayan Öğrenci

Hilal Hanife Kandemir

Danışman Öğretmen

Hatice Türkoğlu

## Proje Özeti

Asal sayıları bulmamıza yarayan bir formül var mıdır? Bu projede son basamağı sıfır olmayan en az iki basamaklı sayıları 10a-b formunda yazarak sayı dizileri oluşturduk, sayı dizilerinin 1'den 9'a kadar bir rakamla sonlandığını gördük. 1,3,7,9 dizilerindeki asal sayıları inceledik. Sonuçta 1 ve 9 dizilerinde bulunan asalların ardışık k, n doğal sayıları için  $9k+n$  formülü, 3 ve 7 dizilerindeki asalların  $7k+3n$  formülüyle elde edildiğini bulduk. Yani ardışık sayılardan asal sayılar elde ettik. Bu çalışmayı düzenekle görselleştirdik.



## MATEMATİK

Proje No: 2007003232

Projenin Adı: ASAL MELODİ

**İli:** Amasya

**Okulun Adı**

Amasya Bilim ve Sanat Merkezi

**Hazırlayan Öğrenci**

Mihrinur Demircioğlu

**Danışman Öğretmen**

Nursen Yılmaz

### Proje Özeti

Müziğin içindeki matematiğe farklı bir bakış açısı getirmek amacıyla projemize başladık. Notalarını temin ettiğimiz HATIRLA EY PERİ şarkısının matematiksel dönüşümünü modüler aritmetikten yararlanarak oluşturduk. Bölükler hâlinde incelediğimiz sayı dizilerinin asal sayılarla ilgili olduklarını görmek bizi heyecanlandırdı. Hepsinin bir ilişkisini bulduk. Müzikteki matematiği bir kez daha göstermiş olduk.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007004312

Projenin Adı: YEŞİL ÇAYIN HÜCRE BÖLÜNMESİNE OLAN ETKİSİ

İli: Ankara

Okulun Adı  
Batuhan İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci  
Seyvan Karaman

Danışman Öğretmen  
Ayten Şimşek



### Proje Özeti

Yeşil çayın, fasulyelerin çimlenmesi, kök ve boy uzamasındaki etkilerini incelemek için iki adet özdeş saksı, bahçe toprağı, poşet yeşil çay, 10'ar adet fasulye tohumu ve musluk suyuna ihtiyaç duydum. Saksılardan birini yeşil çayla diğerini aynı ısıdaki musluk suyu ile suladım. Boy ve kök gelişimlerini inceledim. Sonuçta yeşil çayla sulananların çimlenmesinin daha geç ve boyunun daha kısa olduğunu gördüm. Yeşil çay hücre bölünmesini yavaşlatıyordu.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007010112

Projenin Adı: BİZ DE OYNAYABİLİRİZ

**İli:** Ankara

**Okulun Adı**  
Emniyetçiler İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**  
Onur Dinç  
Büşra Karataş

**Danışman Öğretmen**  
Hatice Aydınlı

### Proje Özeti

Projemizde, tahta kafes oluşturulmuş küçük takozlar eşit büyüklüklerde kesilerek içine yerleştirilmiştir. Takozlar üzerine Brail alfabesiyle scrabble oyununda bulunan harfler oyun özelliğindeki sayıları kadar oluşturularak plastiğe yazılarak yapıştırılmıştır. Kafesler içine harfin katı veya kelimenin katı aynı yöntemle yapıştırılmıştır. Her öğrenci poşetten yedi harf çekerek bunları kelimeye dönüştürerek kafesler içine yerleştirir. Eksilen harfler kadar harfi tekrar çekerek oyun devam ettirilir.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007001554

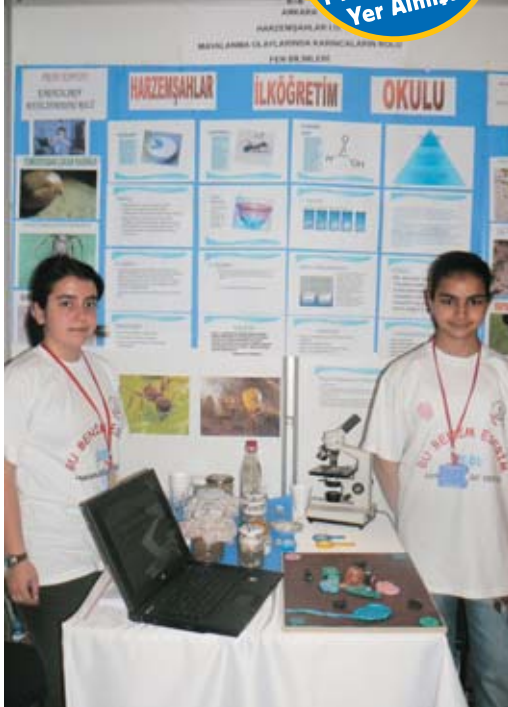
Projenin Adı: **MAYALANMA OLAYLARINDA KARINCALARIN ROLÜ**

**İli:** Ankara

**Okulun Adı**  
Harzemşahlar İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**  
Kübra Nur Demir  
Ayşegül Alan

**Danışman Öğretmen**  
Ayhan Dinçer



### Proje Özeti

Yoğurt süttten yapılan bir gıda maddesidir. Sütün yoğurda dönüşmesini sağlayan ise bakterilerdir. Yoğurtta bulunan *Lactobacillus bulgaricus* ve *Streptococcus thermophilus* sütte bulunan laktoz şekerini enerji elde etmek için kullanırlar ve bu tepkimeler sonucunda laktik asit üretirler. Laktik asit sıvı haldeki sütün daha katı, kremi haldeki yoğurda dönüşmesine neden olur. Evde yoğurt yapılırken süte ek olarak mutlaka biraz yoğurda ihtiyaç duyulmasının sebebi aslında yoğurdun oluşabilmesi için bu bakterilere muhtaç olmamızdır. Başlangıç kültürü olmadan süttten yoğurt elde etmek için çok fazla beklemeniz gerekebilir. Yani aslında bu imkansız değil. Küçük bir kutu ve günlük sütle bunu deneyebilirsiniz. Süt kutusunu açık olarak pencere önüne bırakıp birkaç gün bekleyin. Eğer doru bakteriler tarafından işgal edilirse, büyük olasılıkla sütünüzün siz hiçbir şey yapmadan yoğurda dönüşmüş olduğunu göreceksiniz. Eğer bir gün evinizde yoğurt yapmak için maya bulamazsanız, dışarı çıkıp karıncanın oluşturduğu toprak tepecikten biraz almanız yeterli. Unutmayalım ki bu yoğurdu yemek için üç gün beklemek gerekiyor.

## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007002859

Projenin Adı: RÜZGAR VE MOMENTUM

İli: Ankara

Okulun Adı

ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel  
İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Cem Anıl

Danışman Öğretmen

Meltem Akmermer

### Proje Özeti

Küresel ısınmanın en büyük sonuçlarından biri de barajların kuruması (Ankara'da bu olayı son zamanlarda çok yaşıyoruz.). Dolayısıyla da barajlardan kazanılan enerji kullanılamaz hâle gelecek. Daha az rüzgârlı bölgelerde çalışabilecek olan rüzgâr türbinleri geliştirilebilir ise elektrik enerjisi gereksiniminin bir kısmı rüzgâr enerjisi ile sağlanacaktır. Proje çalışmalarım, rüzgâr türbininin kanatlarını inceleyerek daha az rüzgârlarda da çalışabilmesi için onu geliştirmektedir.



# MATEMATİK

Proje No: 2007004496

Projenin Adı: YENİ BİR İCAT ÇIKARDIM

**İli:** Ankara

**Okulun Adı**

Demetevler İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Emre Evrim

**Danışman Öğretmen**

Gülsevin Özel

## Proje Özeti

Trigonometri konusunda açığa değerlerini arkadaşlarım ve ben ezberlemeye çalıştık. Öğretmenimizin bu trigonometrik oranların aslında birim çember üzerinde sürekli hareket eden dik üçgenin kenarlarının birbirine oranı olduğunu söylediğinde bende bunu görsel bir hale getirmek istedim. Bu oluşturduğum düzenek trigonometri dersinde ders aracı olarak kullanılabilir. Trigonometri cetveli kullanımı da daha eğlenceli hale gelebilir.



## MATEMATİK

Proje No: 2007004446

Projenin Adı: **KATLASAK TA MI SAKLASAK  
KATLAMASAK TA MI SAKLASAK?**

**İli:** Antalya

**Okulun Adı**

Ted Antalya Koleji Özel  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Argun Sarıkaya  
İpek Çınar

**Danışman Öğretmen**

Yeşim Karahan

### Proje Özeti

Katı cisimlerdeki yükseklik 45 kattan oluşan mukavvadan körüklerle bağlanmış koniyi, üçgen ve kare, piramiti, dikdörtgen prizmayı, kare prizmayı, üçgen, beşgen, sekizgen prizmayı, silindiri bir arada bulunduran bir sistem kurmaktadır. Pipetlerin birbirine bağlanmasıyla 2 boyuttan 3 boyuta geçiş sağlanmaktadır. Borularla oluşan değişken uzunluklu prizmayla cisim köşegen uzunluğu hesaplanabilmektedir. Sistem Türkiye'de eğitim materyali olarak taşıma ve gösterme kolaylığı sağlayabilir özelliğindedir.



# MATEMATİK

Proje No: 2007004489

Projenin Adı: SAYILARIN KARESİ

**İli:** Aydın

**Okulun Adı**

Mahir Özgür Damar İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Hakan Yeler

**Danışman Öğretmen**

Hüseyin Kadı

## Proje Özeti

Bu projede karesi bilinen bir sayıyı sabit alarak diğer sayılar arasındaki ritmik artıştan yararlanıldı. Ardışık sayıların kolay yoldan toplanmasından yararlanılarak sonuca ulaşıldı. Yapılan denemelerle geçerliliği sağlandı.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007000236

Projenin Adı: KORSANSAVAR

**İli:** Aydın

**Okulun Adı**  
Başçayır İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**  
Sevdenur Çakar  
Münevver Ergen

**Danışman Öğretmen**  
Alper Karakuş



### Proje Özeti

İnfrared Latince de kırmızı ötesi anlamına gelir. İnsan gözünün göremeyeceği frekansta bulunan bu ışınları infrared led yardımıyla elde edebiliriz. Bunun en güzel örneği uzaktan kumandalardır. Uzaktan kumandanın herhangi bir tuşuna basıp cep telefonu kamerasından baktığımızda kızıl ötesi ışığı rahatlıkla görebiliriz. Kızılötesi ışıklardan gece görüş sistemleri termal kameralar casus uydular kablosuz iletişim sağlık gibi bir çok alanda yararlanılmaktadır.

## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007006627

Projenin Adı: EKOLOJİK BİNA

**İli:** Bayburt

**Okulun Adı**

Bayburt Bilim ve Sanat Merkezi

**Hazırlayan Öğrenciler**

Saliha Şekerci

Hamdi Vehbi Ozulu

**Danışman Öğretmen**

Arzu Sultan Begenirbaş

### Proje Özeti

Oluşturduğumuz çok katlı binalar geleceğin yerleşim alanları olabilir. Biz bağlantıların görülebilmesi için etrafını açık bıraktık, fakat doğal malzemeler kullanılarak (saman vb.) yalıtım oluşturulabilir. Yandaki enerji alanında da cam kullandık; bu kısımlarda üst katın güneşi alması sağlanarak, dayanıklı malzeme kullanılmalıdır. Ekolojik bir bina oluşturduk; doğal malzemelerin kullanıldığı ve kendi enerji ve besin ihtiyacının karşılandığı, doğanın daha az kirletildiği.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007010219

Projenin Adı: **TEMİZ VE TUTUMLU ÇEŞME**

**İli:** Burdur

**Okulun Adı**

Suna Uzal İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Seyfi Kar

Rabia Elif Özcan

**Danışman Öğretmen**

Veli Teke

### Proje Özeti

Projeyi kullandığımız çeşmenin açılıp kapanmasını el ya da sensörle değil de ayağımızla yaparak su tasarrufu sağlamak ve çeşmelerin hijyenini sağlamak olarak özetleyebiliriz.



# MATEMATİK

Proje No: 2007000743

Projenin Adı: FARKSAL EBOB

İli: Bursa

Okulun Adı

BTSO Kamil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi

Hazırlayan Öğrenci

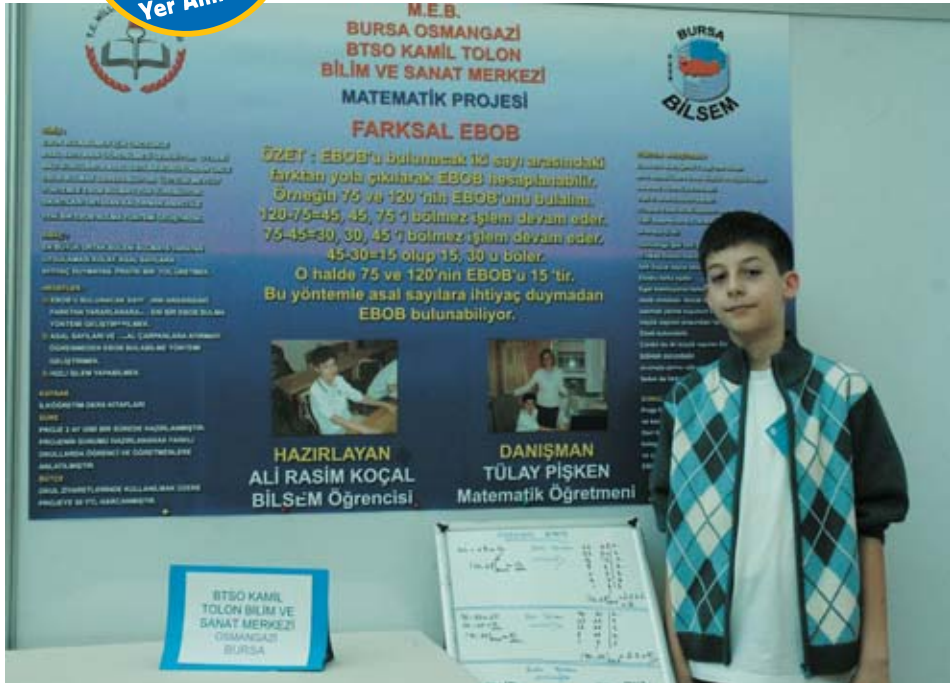
Ali Rasim Koçal

Danışman Öğretmen

Tülay Pişken

## Proje Özeti

Ebobu bulunacak iki sayı arasındaki farktan yola çıkılarak ebob hesaplanabilir. Bir örnek, 75 ve 120 nin ebobunu bulalım.  $120-75=45$ , 45, 75 i bölmez işlem devam eder.  $75-45=30$ , 30, 45 i bölmez işlem devam eder.  $45-30=15$  olup 15, 30'u böler. O halde 75 ve 120'nin ebobu 15'dir diyebiliriz. Bu yöntem asal sayılara ihtiyaç duymadan ebob bulmada yardımcı oluyor.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007013850

Projenin Adı: KABLOSUZ AYDINLATMA SİSTEMİ

**İli:** Diyarbakır

**Okulun Adı**

Diyarbakır Özel Nil İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Erkan Kılıç  
Mustafa Işıkdoğan

**Danışman Öğretmen**

Ferhat Karaday

### Proje Özeti

Projemiz, plazma enerjisini kullanarak su havuzlarının floresanlarla kablosuz aydınlatılması esasına dayanmaktadır. Bu sayede olası elektrik kaçağı riski ortadan kaldırılarak can güvenliği düzeyi artırılmıştır.



## MATEMATİK

Proje No: 2007003310

Projenin Adı: ÜÇGENİN İÇİNDEKİ ALTIGENİN SIRRI

İli: Düzce

Okulun Adı

Hacıkadırlar İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Hilal Beyza Kara

Kaşife Soğan

Danışman Öğretmen

Ahmet Ünsal

### Proje Özeti

Üçgenin içersinde oluşan altıgen ve üçgenin alanı arasındaki ilişki ortaya çıkarılmıştır. Ulaşılan bulgular bir maket üzerinde somutlaştırılarak daha çok insan tarafından anlaşılması amaçlanmıştır.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007017240

Projenin Adı: DOĞAL MÜREKKEP YAPIMI

İli: Elazığ

Okulun Adı  
Atatürk İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Elif Mutluay  
Gizem Aydın

Danışman Öğretmen  
İlhan Deveci

### Proje Özeti

Karahana ve ceviz yapraklarından elde edilen bu karışımı alkol ile etkinleştirdik. Yazı tahtası kaleminin içine sünger yerleştirdik. Süngere yeterli oranda mürekkebi ekledik. Oran tutunca test ettik ve sonuç aldık (ayrıca kolay silinebilir).





# MATEMATİK

Proje No: 2007014323

Projenin Adı: ALTIGENLE TASARRUF

**İli:** Elazığ

**Okulun Adı**

Elazığ Harput Ekrem Uzel  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

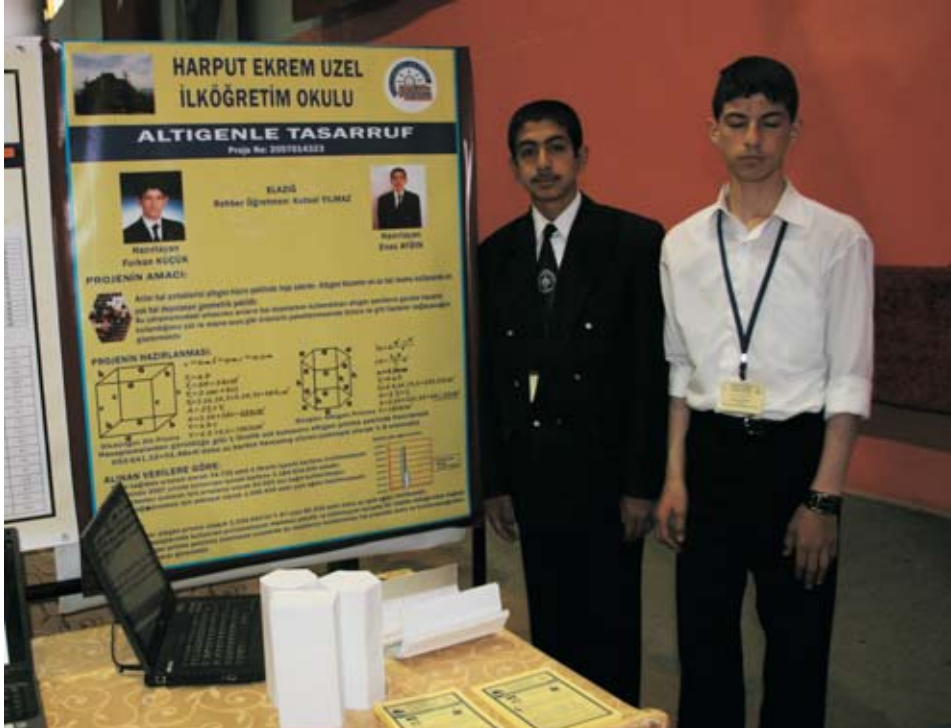
Enes Aydın  
Furkan Küçük

**Danışman Öğretmen**

Kutsal Yılmaz

## Proje Özeti

Günlük hayatta kullandığımız malzemelerin paketlenmesinde altıgen şekilleri kullanmak bizlere zamandan ve malzemedenden tasarruf sağlar.



# MATEMATİK

Proje No: 2007007533

Projenin Adı: SONGÜL'ÜN DİKDÖRTGENLERİ

İli: Gaziantep

Okulun Adı

8 Şubat İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

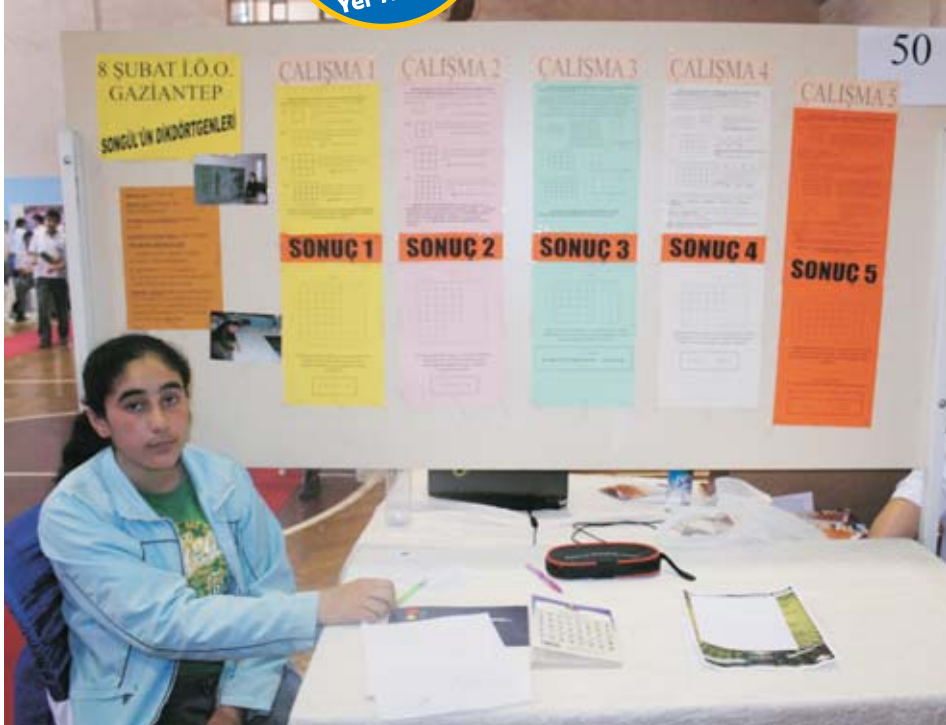
Songül Uçar

Danışman Öğretmen

Nuh Özbey

## Proje Özeti

M:N şeklindeki bir dikdörtgenin içinde  $M \cdot N + (M-1) \cdot (N-1) + \dots + (M-X) \cdot (N-N)$  sayısı kadar kare vardır ve M:N şeklindeki bir dikdörtgenin içindeki tüm dikdörtgenlerin sayısını bulmak için satır sayılarının her biriyle sütun sayılarının her birini çarpar ve bunları toplarsak sonuca ulaşırız.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007000997

### Projenin Adı: NAR KABUKLARIYLA ORGANİK YAĞLARIN TEMİZLENMESİ

İli: Gaziantep

Okulun Adı  
Bilal Saide Marufoğlu  
İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci  
Seyit Ahmet Yaşar

Danışman Öğretmen  
Mehmet Aydoğdu

#### Proje Özeti

Narların kabuklarını kurutup belli bir müddet beklettikten sonra toz haline getirdik. Kılırları ve diğer et artıkları temizlenen derinin her tarafını nar kabuğu tozları ile kapattık. Yaklaşık bir hafta içinde derinin yağlarının yok olduğu görüldü. Nar suyunun vücudumuzdaki yağı temizleyebileceği sonucuna ulaşıldı.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007015442

Projenin Adı: MISIR SAPLARINI SUNTAYA DÖNÜŞTÜRME

İli: Gaziantep

Okulun Adı

Solmazgüzel İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Sultan Canan Erdoğan

Danışman Öğretmen

İlhan Güven

### Proje Özeti

Hasattan sonra tarlada kalan mısır saplarını topladım. Kuruttum. Havanda ezdim. Bunlara tutkal karıştırarak iyice yoğurdum. Daha önceden hazırladığım kalıbın içine döküp güneşte basınç altında katılaşmasını sağladım. Sonra fırınlayıp sunta elde ettim.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007001136

Projenin Adı: MEYVESİ DAMAK TADIMIZ, SAKIZI  
YAPIŞTIRICIMIZ

**İli:** Gaziantep

**Okulun Adı**  
Adile Altınbaş İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Merve Gündeş  
Zehra İrem Karadağ

**Danışman Öğretmen**

Ayşe Akpek

### Proje Özeti

Sumak ağacından katılaştıran sakız toplanarak, kaptaki su içerisinde bir gün bekletildi. Su içerisinde yumuşayan sakızın kaynatılarak suyu buharlaştırıldı. Elde edilen krem kıvamındaki sakız, tahta, cam, karton ve metal parçaların birbiriyle yapıştırılmasında kullanıldı. Kuruması için beklendikten sonra elle yapılan tüm denemelere rağmen tahta parçaların ayrılması sağlanamadı. Yapıştırıcımız su dolu kaptaki sızmalarda bile başarılı oldu. Tamamen doğal, çok güçlü bir yapıştırıcı elde edildi.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007001739

Projenin Adı: KENDİ KREMİMİ YAPIYORUM

**İli:** Gaziantep

**Okulun Adı**

Ali Alkan İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

İbrahim Halil Bozdemir

Mehmet Harun Akkuş

**Danışman Öğretmen**

Mehmet Ali Tiryakioğlu

### Proje Özeti

Bir gün sirkede dinlendirilen yapraklar iyice yumuşamış olur. Yumuşayan yapraklar süzülerek özü ortaya çıkar. Bu özle esans veya gülsuyu karıştırılır. Kremayı da üzerine ekledikten sonra iyi bir nemlendirici krem ve çatlaklara iyi gelen bir krem yapmış oluruz.



## MATEMATİK

Proje No: 2007013638

Projenin Adı: 8 İLE BÖLÜNEBİLMEDE YENİ KURAL

**İli:** Hakkari

**Okulun Adı**

Atatürk İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Mihriban Parlak

Şaban Parlak

**Danışman Öğretmen**

Adnan Can

### Proje Özeti

"...abc" çok basamaklı bir doğal sayı ve "abc" bu sayının son üç rakamıdır. Belirlediğimiz yeni kurala göre bu sayının 8 ile kalansız bölünebilmesi için  $4a+2b+c$  değeri 8'in tam katı olmalıdır. Yani  $4a+2b+c = 8k$  olacak şekilde bir "k" doğal sayısı varsa "...abc" sayısı 8 ile kalansız bölünebilir. Örnek 53416 sayısının 8 ile bölünebildiğini yeni kurala göre bulalım. Bu sayının son üç basamağı 416'dır. O hâlde  $4.4+2.1+1.6=16+2+6=24$  çıkar. 24,8'in tam katıdır. O halde 53416 sayısı 8 ile kalansız bölünür.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007017623

Projenin Adı: AYKREM

**İli:** Isparta

**Okulun Adı**  
Koçular İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**  
Nuray Çevik

**Danışman Öğretmen**  
Şerife Şalvarcı



### Proje Özeti

Bu projede amacımız ayva çekirdeklerinden doğal bir krem elde etmektir. Ayva çekirdeklerini ayıklayıp hazırladık. Daha sonra bunları bir kavanoz içerisine aldık ve üzerini geçecek şekilde su ekledik. Bu karışımı iki gün beklettik. İki gün sonunda jöle kıvamında bir madde oluştu. Bu jöle kıvamındaki maddeyi kremi hale getirmek için içine vazelin, gliserin, lanolin ekledik. Ayrıca hoş bir koku yaratmak için lavanta esansı da ekledik.



# MATEMATİK

Proje No: 2007011288

Projenin Adı: TAHTADA PRATİK ÇİZİM

İli: Isparta

**Okulun Adı**

İ.M.K. B. İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Arzu Yıldırım

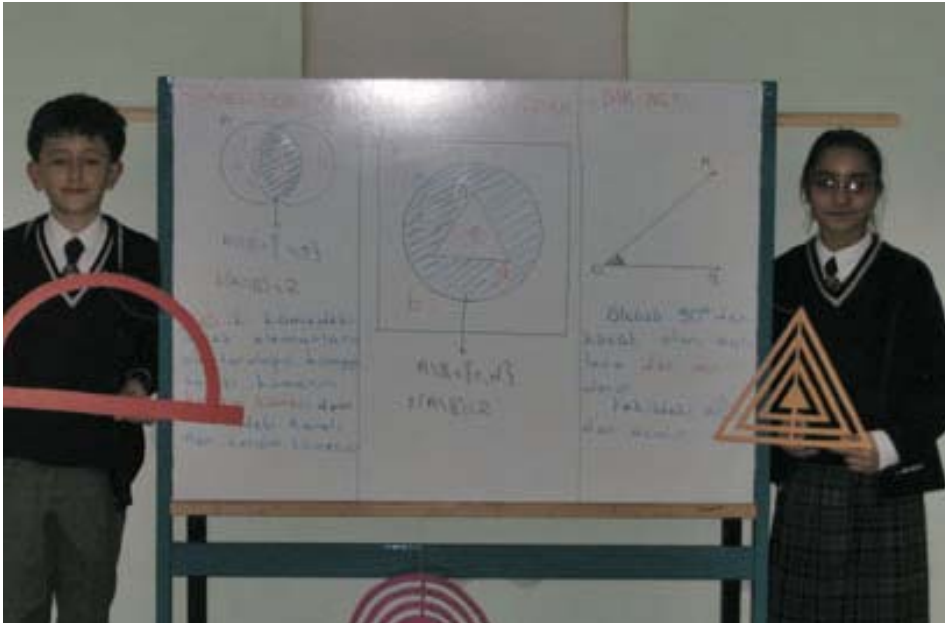
Ekrem Güney

**Danışman Öğretmen**

Ahmet Türkmen

## Proje Özeti

Geometrik şekilleri çizmek için kullanılan araç-gereçleri taşıma ve tahtada bu araç-gereçlerle çizim zorluğu yaşama zorluğunu ortadan kaldırması, hatalı çizimlerden kaynaklanan anlama güçlüğü azaltması için tasarlanmış, tahta üzerine sabitlenmiş bir dolap içerisinden çıkabilen farklı boyutlardaki geometrik şekil çizim araçları hazırlandı.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007005661

Projenin Adı: AYDINLATMADA ENERJİ TASARRUFU

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

FMV Özel Erenköy Işık  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Ege Çavuş  
Alara Üker

**Danışman Öğretmen**

Demet Subaşı

### Proje Özeti

Uygun türde boyalar seçerek istenilen düzeyde aydınlanma daha düşük watt ampullerle sağlanabilir ve aynı zamanda enerji tasarruf edilebilir. Projemizde içi siyaha boyalı bir kutuyla çeşitli renklerin açık ve koyu tonlarının ışığı yansımaları incelendi. Yapılan ölçümlerde bazı renklerin açık tonlarının koyu tonlarından düşük watt ışıktaki bile daha fazla ışık yansıttığı gözlemlendi. Açık tonların seçilmesiyle uzun vadede önemli ölçüde enerji tasarrufu sağlanabileceği gösterildi.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007005685

### Projenin Adı: POLİSTİREN ATIK MADDELERİN KOROZYON ENGELLEYİCİ MADDE OLARAK YENİDEN KULLANIMI

İli: İstanbul

Okulun Adı  
FMV Özel Erenköy Işık  
İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler  
Volkan Metin  
İsmail Arabzade

Danışman Öğretmen  
Demet Subaşı



### Proje Özeti

Polimer atıklar doğada yıllarca bozunmadan kalarak çevre kirliliğine neden olmaktadır. Projemiz ile polistiren atıkları değerlendirerek doğadaki madde döngüsüne katkıda bulunmayı amaçladık. Depremlerin sıkça yaşandığı ülkemizde, binalarda kullanılan demirler zamanla korozyona uğrayarak binaların daha kolay yıkılmasına neden olmaktadır. Projemizde iki soruna da katkı sağlayacak bir proje geliştirdik. Demiri atık polistiren ile kaplayarak korozyona uğramasını engelledik.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007012333

Projenin Adı: HİJYEN EL YIKAMA SİSTEMİ

İli: İstanbul

Okulun Adı  
İlhami Ertem İlköğretim  
Okulu

Hazırlayan Öğrenci  
Onur Çırakoğlu

Danışman Öğretmen  
Nazmi Öztuğrul

### Proje Özeti

Eller yıkanırken sabun kullanması ve sağlıklı temiz bir el yıkamanın oluşması, Hijyen El Yıkama Sistemim sayesinde otomatik olarak gerçekleşecektir. Musluk açıldığında fotosel devreye girecek, özel hazneden suya sabun karıştıracak ve su sabunlu akacak (Süre ayarlanabilir); 10 saniye sonra ise duru su devreye girecek, bu sayede yaşlıların, çocukların ve herkesin elleri sabunla sağlıklı (hijyen) bir şekilde temizlenmiş ve yıkanmış olacaktır.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007016876

### Projenin Adı: KULLANILMAYAN CEP TELEFONU ŞARJ ALETLERİNİN GECE LAMBASINA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**  
Özel Pendik İkbal İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**  
Atilla Aydın

**Danışman Öğretmen**  
Nevin Güngör

#### Proje Özeti

Ülkemizde cep telefonu kullanıcı sayısı buna bağlı olarak da cep telefonu şarj aleti sayısı da oldukça fazladır. Okulumuzda 100 kişiye uygulanan ankette her evde farklı firmaların cep telefonları kullanıldığından cep telefonu şarj aleti sayısı 4-9 arasında değiştiği tespit edilmiştir. Bu şarj aletlerinin %20'sinin hiç kullanılmadığı, %5'ininde özellikle kablo bağlantı kısmının koptuğu veya kabloda temassızlık olduğu tespit edilmiştir. Cep telefonu şarj aletlerinin birçoğunun bu sebeplerle atıldığı düşünülürse şarj aletlerinin içindeki nikel, kadmiyum gibi maddelerin çevreye verdiği zarar ciddi anlamda artacaktır. Kullanılmayan cep telefonu şarj aletlerinin gece lambasına dönüştürülmesiyle hem çevre kirliliğini önlemede bir katkı sağlanmış olacak hem de tüketicinin ekonomik olarak kazancı olacaktır. Bu rakam ekonomik olarak çok az olmasına rağmen, çalışma Türkiye genelinde düşünüldüğünde ciddi anlamda tasarruf sağlanmış olacaktır.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007016466

Projenin Adı: AKILLI KOLTUK

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Özel Eyüboğlu Çamlıca  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Elif Erbil  
Elif Başaran

**Danışman Öğretmen**

Aslı Taş



### Proje Özeti

Bir çoğumuz bel ağrılarından, kas ağrılarından ya da nedensiz yorgunluktan şikayet ederiz. Çoğu kez bir ağrı kesici alarak geçici çözüm yollarına başvururuz. Gerçekte bu ağrıların sebebi ne olabilir? Acaba yanlış oturma veya uzun süreli hareketsiz gibi çok basit nedenler bu ağrıların sebebi olabilir mi? Yapılan araştırmalar 6 ile 18 yaş arasında bir kişinin okul, ders çalışma, TV izleme gibi durumlarda 40000 saat hatta daha fazla zamanı oturarak geçirdiğini göstermektedir. Yanlış oturma veya uzun süre hareketsiz oturma omurgada şekil bozuklukları, kemik zayıflaması, kan damarlarının daralması, bel ağrıları, fibromiyalji gibi sağlık problemlerine yol açtığı belirtilmektedir. Bu proje ile ideal oturma pozisyonuna ayarlı bir koltuk geliştirilerek, yanlış veya uzun süre oturduğunda koltuğun insanları uyarması sağlanacaktır.

## MATEMATİK

Proje No: 2007003563

Projenin Adı: HAREKETLİ MATEMATİK KİTABI/ORİMATİK

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

İstanbul Bilim ve Sanat Merkezi

**Hazırlayan Öğrenci**

Umut Can Özyar

**Danışman Öğretmen**

Demet Kuzubaşoğlu

### Proje Özeti

Matematikte görselliğin katkısı nasıl sağlanabilir sorusuna cevap aramak için literatür tarandı. Bu alanda dinamik bir Türkçe kitap olmadığı fark edildi. Hangi metotla böyle bir kitap hazırlanabileceği araştırılarak metoda karar verildi. Bu metotla daha kolay öğrenebilecek konular araştırıldı. Katlama çalışmaları yapılarak fotoğraflandı. Cisimlerin yapımı videoya alındı. Kitaptaki hareketli bölümlerin çizimleri yapıldı. Kâğıt geri dönüşümü için ilgili kurumlar tespit edilerek kitap basıldı.



## MATEMATİK

Proje No: 2007000630

Projenin Adı: MODÜLER DESENLER

İli: İstanbul

Okulun Adı

Evliya Çelebi İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Yasemin Gürsu

Danışman Öğretmen

Pınar Gün

### Proje Özeti

Matematik ve sanat iç içedir. Biz de matematiğin modüler aritmetik konusunda kullanılan çarpma işlemi tablolarındaki sayı ve sonuçları eşleştirdik ve standart bir çember üzerine yerleştirip doğrusal çizgilerle birleştirerek çemberin içinde çizgisel desenler -modüler desenler- elde ettik. Bu desenlerin bazılarını boyayarak modüler desen resimlerimizi yarattık.





## MATEMATİK

Proje No: 2007007298

Projenin Adı: SAYIMATİK

İli: İstanbul

Okulun Adı

Peyami Sefa İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Rananur Duman

Bahar Çongara

Danışman Öğretmen

Hamdiye Avcılar

### Proje Özeti

Projemiz sonucunda ulaştığımız gizli kural, her sütun ya da satırda sütun ya da satır numarası kadar fark alındığında bu farkın ikinin sütun numarasının bir eksiğinin kuvvetine eşit olduğunu gördük. Burada bulmuş olduğumuz bu kural sayesinde matematiğin gizemli kapılarını aralamanın mutluluğunu hissettik.



## MATEMATİK

Proje No: 2007007095

Projenin Adı: ÇOKGENSEL SAYILARIN DÜZENİ

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Mebruke Salih Koçak  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Sinem Erbalta

**Danışman Öğretmen**

İbrahim Aşık

### Proje Özeti

Çokgenleri kendi içlerinde çoğaltarak düzenli ilerleyen sayıları arayan projede Çokgen Sayılar bulunurken çokgen şekillerinden yararlanıldı. Sırası ile üçgen, kare, beşgen ve altıgen şekillerinde noktalar sayılarak üçgen, kare, beşgen ve altıgen sayılar diye isimlendirdiğimiz sayı dizileri oluşturuldu ve bu sayıların hep belli bir düzende ilerlediği gözlemlendi ve sonuç genelleştirildi. Sonuçta yeni çokgen sayıların şekil çizmeye gerek kalmadan genelleme kullanarak bulunabileceği de gösterildi.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007015051

Projenin Adı: BİTKİNİN BÜYÜME SIRRI

İli: İstanbul

**Okulun Adı**

Özel Eğitim ve Yaşam Merkezi  
Okyanus İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Ceren Sevinç

Özge Serra Çetin

**Danışman Öğretmen**

Murat Sunay

### Proje Özeti

Farklı türdeki bitki çeşitleri (fasulye, domates vb.) toprağa ekilerek 15 gün süreyle büyümeye bırakıldı. Bitkiler manyetik alan- elektrik alan ve yerçekimi kuvvetlerinin etkisi altında büyütüldü. Kuvvetler birbiriyle aynı ve zıt yönlü olarak etki ettirildi. 15 gün süreyle bitkilerin boy, yaprak büyüklüğü ve kütlelerindeki artış miktarı kontrol edildi. Bu kuvvetler etkisi altında bitkilerin büyüme ve gelişim hızları arasındaki farklar bir tabloda toplandı.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007016129

Projenin Adı: DOĞANIN TUTUMLULARI

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Özel Beylikdüzü Okyanus  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Oğuzhan Özkan  
İpek Eraslan

**Danışman Öğretmen**

Derya Açıkgöz

### Proje Özeti

Yağların kalitesini asit miktarına göre anlarız. Aynı zamanda yağların içinde inorganik madde bulunur. Bitkiler topraktan metalleri de alırlar. Bitkilerin yağları çıkarılırken bu metaller çözünerek yağa karışırlar. Bu nedenle yağlar iyi bir ısı tutucudurlar. Bunun yanında reçinelerin de ısı tutma yeteneklerinin olduğu gözlemlenmiştir. Sanayide kullanılan yağlara alternatif olarak başka bir ısı tutucu olan reçineler kullanılabilir. Böylece maliyet ucuza getirilmiş olur.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007009268

Projenin Adı: **KENDİ SUYUNU VE ELEKTRİĞİNİ ÜRETEN OKUL**

İli: İstanbul

Okulun Adı  
Atışalanı İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci  
Şirvan Arvas

Danışman Öğretmen  
Menduh Beyazdağ

### Proje Özeti

Projemizde okullarda çatı üzerine konulacak kanal sistemi ve arıtma sistemli depoyla suyunu, çatılara konulacak güneş panelleriyle de elektriğini üreten okul modeli geliştirmeyi hedefledik. Prototip maketimizde bu sistemi başarıyla yapıp uygulanabileceğini kanıtladık. Çalışmamızdaki güneş panelleri led ışığı çalıştırmış, hazırladığımız kanal sistemi yağmur sularını depolamıştır. Zaten günlük hayatta ucuz maliyetlerle uygulanabilen bu iki sistemin entegre edilebileceğini göstermiş olduk.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007008067

Projenin Adı: PERİYODİK ATOM CETVELİ

İli: İstanbul

Okulun Adı

Esentepe İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Hilal Koca

Pınar Koca

Danışman Öğretmen

Nergiz Bilgin

### Proje Özeti

Projemiz, atom modeli ve periyodik tabloyu tek bir sistem üzerinde göstermektedir. Buna göre sisteme atom modeli olarak bakılırsa pinpon topları elektronları, periyodik tablo olarak bakılırsa pinpon topları elementleri sembolize etmektedir. Ayrıca toplar üzerine yerleştirilen boncuklarda topların değerlik elektron sayılarını göstermektedir. Bu da grupların nasıl isimlendirildiğini açıklamaktadır.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007000718

Projenin Adı: LAZERLE ŞEKER ÖLÇÜMÜ

İli: İstanbul

Okulun Adı

Katip Çelebi İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Büşra Güven

Tuğba Aynalı

Danışman Öğretmen

Yasemin Özdem

### Proje Özeti

Elde edilen kırılma indislerine göre meyve suyu nektarı ile coca-colanın şeker yoğunluklarının 0.006 g:ml den çok, fazla- cappy, kola ve light kolanın şeker yoğunluklarının 0.004 g:ml ile 0.002 g:ml arasında- meyve suyu, gazoz ve enerji içeceğinin şeker yoğunluğunun ise 0.002 g:ml den düşük olduğunu tespit ettik. Buna göre ışığın kırılmasından yararlanarak bir sıvının içerdiği şeker miktarının tespit edilebileceği hakkındaki hipotezimiz doğru olarak kabul edilebilir.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007013778

Projenin Adı: ISITAN SOĞUTUCU

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Şair Yahya Kemal İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

İlker Bekmezci  
Ferhat Tanboğa

**Danışman Öğretmen**

Ayşe Çamsarı

### Proje Özeti

Biz de hayata pratik bir çözüm eklemek için kolları sıvadık. Isının iletilmesi için uygun malzemeler seçtik. Straforla kaplama sebebimiz de buna dayanıyordu. Peltier ise hem ısıtan hem soğutan ürünümüzün en mühim malzemesi. Akü ve şarj adaptörü taşınabilir ve kablosuz olma isteğimizde bize yardımcı oldu. Evde ve arabada şarj ederek pikniklerde ve her yerde rahatlıkla kullanabileceğiniz, kablosuz taşınabilir bir ürün Aynı anda bir bardakta soğuk su varken, diğerinde sıcak suyunuz hazır.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007015266

Projenin Adı: SU TASARRUFLU KOMBİ

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

75.Yıl Sefaköy İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Aylin Kara  
Sinem Batmaca

**Danışman Öğretmen**

Ertuğrul Çay

### Proje Özeti

Isınana kadar suyun kendi üzerinden tekrar kombiye gönderilip ısındıktan sonra kullanıma sunulmasını sağlayan bir ek ünite tasarladık. Konu olarak daha önce buna benzer çalışmaların planlandığını ancak bizim projemizin farklı olduğunu gözlemledik. Hazır sistemlere de eklenebiliyor olması sevindiriciydi. Kombiden çıkan su bizim sistemimizde ısınana kadar kapalı devre olarak termostatın üzerinden geçerek yine kombiye gönderiliyor. Suyun ısınmasıyla birlikte termostat devreyi açıyor ve ısınan su kullanım için gönderiliyor. Şuan hazır sistemlere de rahatlıkla uygulanabilir bir ünite. Yalnızca bir termostat sistemi ve maksimum yarım metre borudan oluşan bir sistemdir. İstenildiğinde devre geçici olarak kapatılarak eski sistem gibi çalışabilir olabiliyor.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007011730

Projenin Adı: SEPET SEPET YUMURTA, BÜYÜTMİYİ UNUTMA

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Mustafa Kemal Paşa İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Ecem Nur Yanıklar  
Gülzar Nermin Ahmed

**Danışman Öğretmen**

Gülizar Yaşar

### Proje Özeti

Bu projede haşlanmış yumurta suyunun bitkiler için bir besin kaynağı olarak kullanılabilirliği araştırılmıştır. Aynı boyda, aynı cins alınan, eşit şartlar altındaki bitkilerden haşlanmış yumurta suyu ile beslenen bitki, şebeke suyu ile beslenen bitkiye göre daha çok büyümüştür. Bu deneyden elde edilen veriler tablo ve grafiklere aktarılarak, haşlanmış yumurtadaki bazı mineral ve organik maddelerin suya geçtiği ve haşlanmış yumurta suyunun bitki gelişimine olumlu bir etkisinin olduğu sonucuna ulaşılmıştır.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007013683

Projenin Adı: KİNA KUŞATMASI ALTINDAKİ ESCHERİCHIA COLİ BAKTERİLERİ

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Özel Uğur İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Mertcan Kırtay

Barış Kaya

**Danışman Öğretmen**

Selin Dikmen

### Proje Özeti

Taksim İYAH ve Ekotekste yapılan kontrollü deney gruplarında besi yerlerine kına koyulan E.colilerin üremelerinin olmadığı ve izolasyonun sağlandığı belgelerle ispatlanmıştır. Kına, K.Afrika ve B.Asya da yetişen, vücut sistemine zararsız, deriyi tahriş etmeyen çevreye zarar vermeyen doğal bir bitkidir. E.COLİ, tuvalet temizliği yeterli olmayan ortamlardan insana dışkı yoluyla bulaşan hastalık yapıcı bakteridir. Tuvalet sonrası temizliğin sağlanması bakterinin bulaşmasını engelleyen en önemli etmendir.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007003999

Projenin Adı: **AT KEŞANESİ, ÇÖREK OTU, GİLABURU VE BİBERİYE BİTKİLERİNİN ANTİMİKROBİYAL ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

FMV Özel Ayazağa Işık  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Tuğçe Cengiz

Aslı Zeynep Korkmaz

**Danışman Öğretmen**

Nuray Kallı

### Proje Özeti

Atkeşanesi (*Aesculus hippocastanum*), çörekotu (*Nigella sativa*) özütlerinin, gilaburu (*Viburnum opulus*) suyunun ve biberiye (*Rosmarinus officinalis*) yağının bakterilere etkisi denenmiştir. Gilaburu suyu, biberiye yağı ve çörekotu özütü bulunan petriyelerde, bazı bakteri kolonilerinin etrafında üremenin olmadığı, atkeşanesi özütün yerleştirildiği petriyelerde ise üremenin olduğu gözlenmiştir. Atkeşanesi dışındaki bitkilerin bazı bakteri kültürleri üzerinde anti mikrobiyal etkiye sahip olduğu gözlenmiştir.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007000242

Projenin Adı: AKILLI PRİZ

İli: İstanbul

Okulun Adı

Mecidiye İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Cem Baran

Danışman Öğretmen

Gülçin Namazcı

### Proje Özeti

Devre için kapaklı priz kullanıldı. Priz üzerine lamba konuldu. Işık algılandığında röle devre girerek akımı ve priz üzerindeki lamba kapatılıyor. Işık algılanmadığında ise yine röle tarafından akım verilerek priz üzerindeki lamba yanmaya başlıyor. 12 voltluk rölenin ve diğer devre elemanlarının çalışması için devreye paralel trafo kullanıldı; yine devre elemanlarının zarar görmemesi için çeşitli direnç, diyot ve kondansatörler kullanıldı.





# MATEMATİK

Proje No: 2007014922

Projenin Adı: SARKACIN GEOMETRİSİ

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Özel Eğitim ve Yaşam Merkezi  
Okyanus İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Serhat Üküm

Feyzullah Yılmaztürk

**Danışman Öğretmen**

Ömer Açıkryük

## Proje Özeti

Okulda gördüğümüz basit sarkaç hareketini internette araştırırken, fraktal yapılar dikkatimizi çaktı. Biz de kurduğumuz Foucault sarkaç düzeneğindeki, sarkacın hareketlerini lazer yardımıyla kâğıt üzerine aktardık. Ortaya çıkan yapının fraktal olduğunu tespit ettik. Bilgisayar yardımı ile oluşan fraktalın müziğini yaptık. İleri seviyedeki geometri konularının anlaşılmasında kullanılan fraktal geometrinin ilköğretimde de öğretilebileceğini ve anlaşılır olduğunu düşünmekteyiz.





# MATEMATİK

Proje No: 2007013646

Projenin Adı: TRİGONOMETRİ YAŞAMIMIZDA

İli: İstanbul

Okulun Adı

Özel MEF İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Ayşe Tüzün

Danışman Öğretmen

Serap Livvarçin

## Proje Özeti

Bu projenin amacı dik üçgenlerin temel özelliklerinden faydalanarak binaların yüksekliğini ve uçurtmanın yükseldiği yüksekliği ölçmek, bunu yaparken matematiğin günlük yaşamdaki yerini fark etmektir. Bu amaç doğrultusunda trigonometride temel bilgiler öğrenildi. Gerekli araştırmalar yapılmış, meyil ölçeğinin yapılmış, MEF ilköğretim okulu binasının yüksekliği ve uçurtmanın yüksekliği trigonometri yardımıyla bulunmuştur.



## MATEMATİK

Proje No: 2007014118

Projenin Adı: BORAN SAYILARI

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Özel Mimar Sinan İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Kasım Boran Sarı

**Danışman Öğretmen**

Münevver Polimaç

### Proje Özeti

Her N, birden farklı pozitif tam sayısı için, bölenler arasındaki çıkarma işleminin sonucu Boran Sayılar Kümesini oluşturmaktadır.

$x, N$ 'den küçük,  $N$ 'nin en büyük böleni,  $y$ ,  $N$ 'nin en küçük tam sayı böleni olmak üzere  $N = x - y$  koşulunu sağlayan sayılara Boran Sayısı denir.

Boran Sayılar Kümesinin sembolü  $7$ 'nin tersine benzemektedir. 4 işlem uygulanmaktadır. Toplama ve çarpma işleminin değişme ve birleşme özelliklerini sağlamaktadır.



## MATEMATİK

Proje No: 2007009119

Projenin Adı: **ALTIN ASALLAR VE DEVİRLİ ONDALIK  
SAYILARLA ASAL SAYILAR ARASINDAKİ İLİŞKİ**

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**  
Neslişah İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**  
Bertuğ Mirasyedi

**Danışman Öğretmen**  
Kemal Şimşek

### Proje Özeti

Paydası asal sayı (5 ten büyük, 99 a kadar) olan çeşitli basit kesirler oluşturduk. Bu kesirlerin MAPLE bilgisayar programı yardımıyla virgülden sonraki 300 basamağını incelediğimizde çeşitli döngüler oluşturduklarını gördük. Bu döngülerden tek çeşit döngü oluşturan kesirlerin paydasındaki asal sayıya da altın asal sayılar adını verdik.



# MATEMATİK

Proje No: 2007000403

Projenin Adı: 7. NOKTA

**İli:** İstanbul

**Okulun Adı**

Özel Uğur İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Attila Utkucan

Melih Üstünel

**Danışman Öğretmen**

Aslı Güngör

## Proje Özeti

İstanbul'daki görme engelli ilköğretim okulları ziyaret edildi, ülkemizdeki ve dünyadaki durum araştırıldı. Var olan ve gerek duyulanlar saptandı. Veri toplama ve karar verme sürecinden sonra kabartmalı ve sesli hesap makinesi, kabartmalı daire dilimleri (DOKUN-AÇI), kabartma yazı ile MATEMATİK ENGEL TANIMAZ- Eğlenceli Matematik adlı kitap, SESLİ CETVEL ve daha bir çok araç gereç yapıldı. Yapılanların, görme engelli öğrenciler tarafından kullanılması sağlandı, anket uygulandı.



# MATEMATİK

Proje No: 2007000533

Projenin Adı: MATRAÇ-SAYILARIN DANSI

İli: İstanbul

Okulun Adı

Özel Uğur İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

İlgin Sandalcı

Rümeysa Keleş

Danışman Öğretmen

Aslı Güngör

## Proje Özeti

Sayıların ilginç özellikleri ile mantıksal stratejiler birleştirilerek, bir oyun tahtası üzerinde 10'ar adet pulla iki kişi ile oynanan bir sayı oyunudur. Burada hem sayıların asalılık, aralarında asalılık, bölünebilme, EBOB, EKOK gibi bir çok özelliğini iyi kavrama, hem kıvrak zeka kullanma, hem de rakip oyuncunun hamlelerini önceden tahmin edip oyuna yön verme becerileri aktif şekilde geliştirilmektedir.





# MATEMATİK

Proje No: 2007005972

Projenin Adı: İKİ AYRI OYUN

**İli:** İzmir

**Okulun Adı**

80.Yıl Metaş İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Can Ayan

**Danışman Öğretmen**

Nilay Menteş

## Proje Özeti

1. oyun: 100'lük kart veya kendimizin oluşturabileceği herhangi bir sayı dizisinde örüntülerden faydalanarak denklemlerle, toplamları verilen sayıları bulmaca oyunu.

2. oyun: Dik üçgenlerden ve karelerden oluşan dikdörtgen (çeşitli boyutlarda olabilir) üzerinde iki kişi ile oynanan oyunda oyuncular sıra ile üçgenleri işaretleyerek kendisi için kare yapmaya çalışırken karşısındakinin de kare yapmasına engel olurlar. En çok kare oluşturan oyunu kazanır.





## MATEMATİK

Proje No: 2007006066

Projenin Adı: TAM SAYILI DİK ÜÇGENLER

İli: İzmir

Okulun Adı  
Özel Yamanlar İlköğretim  
Okulu

Hazırlayan Öğrenci  
Mehmet Sönmez

Danışman Öğretmen  
Berati Bektaş

### Proje Özeti

Bir dik kenarı belli hipotenüsü a diğer dik kenarı b olan bir üçgende pisagor bağıntısına göre a'nın karesi ile b'nin karesinin farkı diğer dik kenarın karesine eşittir. İki kare farkından  $(a-b) \cdot (a+b)$  çarpımı diğer dik kenarın çarpanları şeklindedir. Dolayısıyla  $a-b = p$  ve  $a+b = q$  denklemlerinin çözümü ile tam sayı olan kenarlar bulunur. Diğer çarpanlardan başka tam sayı kenarlar bulunur.



## MATEMATİK

Proje No: 2007009044

Projenin Adı: POLYBIUS ŞİFRESİ

**İli:** İzmir

**Okulun Adı**

Özel Deniz İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

İrem Büyükhan

**Danışman Öğretmen**

Deniz Durmaz

### Proje Özeti

Öncelikle Polybius Şifresi ile ilgili bilgi verildi, daha sonra bu metodun özellikleri anlatıldı. Polybius dama tahtası alfabenin harflerini içeren beşe beşlik bir izgaradan oluşuyordu. Her harf, ilki harfin bulunduğu satır ve ikincisi de sütun olmak üzere iki sayıya dönüştürülüyordu. Polybius Şifresinin tarzını örnek alan bir düzenek hazırlandıktan sonra bazı örnek cümleler şifrelendi ve örnek deşifrelemeler gösterildi.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007000159

Projenin Adı: HAVA PERDELİ PENCERE

**İli:** İzmir

**Okulun Adı**

Nedret İlhan Keten İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Berkay Paker  
Kağan Temizkan

**Danışman Öğretmen**

Yasemin Eroğlu

### Proje Özeti

Güneşe dönük dairelerin kışın ısınması, yazın güneş görmeyenler serin olmasını araştırdık. Isı yalıtımı havası alınmış camlarlaydı. Oysa hava enerji depolar, faydalanabilir. Isı enerjisi ışınım, taşınım, iletimle aktarılır. İki cam arasındaki havada enerjiji depoladık. Isınan hava pencere kanadına açılan deliklerle odaya aktarıldı. Işınım enerjisini taşıma yoluyla odaya verdik. Camlar arası ısı iletimi arada oluşan akışkan hava perdesiyle kesildi. m<sup>2</sup>'de 330 cal enerji kazandık.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007008658

Projenin Adı: UZAKTAN KUMANDALI KORNİŞ

İli: İzmir

Okulun Adı

Şehit Er Süleyman Özdemir  
İlköğretim Okulul

Hazırlayan Öğrenciler

Ömer Dadal  
Nafize Yılmaz

Danışman Öğretmen

Şerif Emre Akın



### Proje Özeti

Uzaktan kumandayla hareket edebilen bir korniş yapılmıştır. Uzaktan kumandalı arabadan yola çıkılarak, uzaktan kumandalı arabanın motoru, kornişe bağlı olan makaraları hareket ettirerek, korniş aşağıya ve yukarıya ilerleyebilmektedir. Korniş aşağıya inip perde takma işlemi bittikten sonra, korniş tekrar yukarıya çıkmaktadır. Böylece zor olan perde takma işlemi, gayet basit bir hal almıştır.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007002600

Projenin Adı: KENDİNİ TEMİZLEYEN KAFES

İli: İzmir

Okulun Adı

Dokuz Eylül Üniversitesi Özel  
75.Yıl İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Yiğit Gençkaya

Danışman Öğretmen

Aliye Kayserilioğlu

### Proje Özeti

Kafes tabanına su hareketini sağlayacak motor yerleştirilir; motor, tabandaki suyu tabana yakın eğimli yüzeye iletir, süzgeç kağıdında atıklar kalır; su tekrar dolanıma katılır.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007002633

Projenin Adı: GÖRME ENGELLİLER İÇİN YAPAY ALMAÇ

İli: İzmir

Okulun Adı

Takev Özel İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Lidya Köken,

Ahmet Kaan Alkan

Danışman Öğretmen

Funda Semenderoğlu

### Proje Özeti

GEYA projesinde görme engellilerin karşılaştıkları soruna çözüm oluşturma amaçlanmıştır. Alıcı-verici devreler kullanılmış, otobüse takılan verici ile otobüs durağındaki alıcının sinyal mekanizmasından yararlanılmıştır. Otobüs durağına takılan alıcının kapsamı alanına giren otobüs, vericisinden yayılan sinyal ile durakta sesli uyarı oluşturur, görme engelli kişi, istediği otobüsün geldiğini anlar. Sistemin ekonomik olması, projenin uygulanabilir olduğunu göstermektedir.





## MATEMATİK

Proje No: 2007002771

Projenin Adı: KENDİNE DÖNEN SAYILAR

İli: Kahramanmaraş

Okulun Adı

Ekinözü Yatılı İlköğretim

Bölge Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Yasin Çankaya

Danışman Öğretmen

Erhan Çekiç

### Proje Özeti

Üç basamaklı abc sayısına  $a.a+a.b+a.c+b.b+b.c+c.c$  işlemini uyguladım. Çıkan her sonuca aynı işlemi uyguladığımda bazı sayıların kendisini tekrar ettiğini fark ettim. Bunlara kendine dönen sayılar dedim. 0'dan 100'e kadar doğal sayılar için araştırdığımda şu sonuçlara ulaştım:

1. Tüm doğal sayılar için bu işlem 0, 1, 13, 63 ve 91 kendine dönen sayılarıyla sonlanıyor.
2. Sayının rakamları aynı ise aynı sayıya ulaşıyor. Örneğin 145, 154, 514, 415 gibi.
3. Kendine dönen sayılar  $ab = a.a + a.b + b.b$  şeklindedir.



## MATEMATİK

Proje No: 2007016391

Projenin Adı: ORİGAMİ VE MATEMATİK

**İli:** Kars

**Okulun Adı**

Atatürk Yatılı İlköğretim Bölge  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Yeşim Yıldırım  
Kübra Nur Akçam

**Danışman Öğretmen**

Sunay Yıldız

### Proje Özeti

Renkli karton ve elişli kağıtları kullanılarak geometrik cisimler ve bazı kesirleri üç boyutlu hale getirmek.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007001497

Projenin Adı: HİPER EMİCİ TOPRAK

**İli:** Kastamonu

**Okulun Adı**

Ali Fuat Darendede İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Gülün Tuczuoğlu

**Danışman Öğretmen**

Kamile Kader

### Proje Özeti

Çiçeğin toprağına çocuk bezinin içindeki su tutucu kimyasal maddeyi karıştırdık; aynı cinsten diğer bir çiçeğin toprağını ise saf ve katıksız olarak bıraktık, ardından suladık. 15 gün süreyle iki bitki de sulanmadı. İçinde su tutucu madde olan bitki hâlâ canlılığını sürdürürken saf toprağı olan bitki solmaya ve kurumaya başlamıştı. Bunu gözlemledikten sonra projemin amacına uygun olarak yapıldığını ve kullanıma uygun olduğunu farkettim. Projemi günlük yaşantımda da kullanmaya başladım .



## MATEMATİK

Proje No: 2007002807

Projenin Adı: KÜTLEDEN YARARLANARAK ALAN HESAPLAMA

**İli:** Kırıkkale

**Okulun Adı**

Fatih İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Gülay Başkal

Zeynep Güner

**Danışman Öğretmen**

Tuğba Akman

### Proje Özeti

İki boyutlu bir çokgenin alanı  $A \text{ cm}^2$ , kütlesi  $m \text{ gr}$  olsun. Bu çokgen  $n$  eşit parçaya bölünsün. Bu durumda her bir parçanın alanı  $A/n \text{ cm}^2$ , kütlesi de  $m/n \text{ gr}$  olur. Yani aynı maddeden yapılmış homojen iki cismin kütlesi ile alanı doğru orantılıdır. Böylece alanını hesaplayamayacağımız bir cismin kütlesini biliyorsak alanını hesaplayabiliriz.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007008382

Projenin Adı: **ŞEHİR KANALİZASYON SİSTEMİ ARIZALI (TIKALI ) BÖLGESİNİ BİLDİRİYOR**

**İli:** Kırşehir

**Okulun Adı**

Yusuf Demir Bilim ve Sanat  
Merkezi

**Hazırlayan Öğrenciler**

Nagehan Nur Güneş  
Hüseyin Can Kızıllırmak

**Danışman Öğretmen**

Bekir Han

### Proje Özeti

Projemizle şehirlerde kanalizasyon sistemlerindeki tıkanmalardan dolayı olası su baskınlarını erken uyarı sistemleri ile önlemeye çalıştık. Bu amaçla kanalizasyon lagarlarına yerleştirilecek basit şamandıralarla ışıklı ve sesli alarm sistemlerinin çalışması sağlanacak. Belediye birimleri içerisinde kurulacak kontrol sistemi ile değişik bölgelerdeki tıkalı yerler tespit edilecek bu sayede olası su baskınları önlenecek.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007006195

Projenin Adı: İŞTE BİZİM TURNUSOL KAĞIDIMIZ

**İli:** Kırşehir

**Okulun Adı**

Yusuf Demir Bilim ve Sanat  
Merkezi

**Hazırlayan Öğrenciler**

Ebu Yahya Şahin  
Emine Baştuğ

**Danışman Öğretmen**

Arif Soysal

### Proje Özeti

Okulumuzun bahçesinde bolca bulunan ve ismini Biyoloji bölümünden öğrendiğimiz mahonya bitkisini değerlendirme düşüncesi ile başladı çalışmamız. Çalışmamızda mahonyadan indikatör elde etmeyi hedefledik. Elde ettiğimiz indikatörü süzgeç kağıdına emdirip turnusol kağıdı elde ettik. Turnusol kağıdımız asidik çözeltilerde kırmızı iken, bazik çözeltilerde koyu yeşil bir renk aldı. Çok kullanışlı olan turnusol kağıdımızı, ilgili bir çok deneyde rahatlıkla kullanıyoruz.





# MATEMATİK

Proje No: 2007010278

Projenin Adı: SAYILARDAKİ RAKAMI BULMA

**İli:** Kırşehir

**Okulun Adı**

Yusuf Demir Bilim ve Sanat  
Merkezi

**Hazırlayan Öğrenciler**

Furkan Coşkuner  
Ebu Yahya Şahin

**Danışman Öğretmen**

Nihat Tüysüz

## Proje Özeti

Biz bu projeyi hazırlarken farklı basamaklı sayılarda istenilen rakamın bulunduğu sayı adetini nasıl kısa ve kolay yoldan buluruz sorusundan yola çıkarak projemize başladık. Projemiz kısaca: İki, üç, dört ya da daha fazla basamaklı sayılarda istediğimiz bir rakamın kaç tane sayıda kullanıldığını (1 kez, 2 kez ...) ya da hiç kullanılmadığı sayıların adetini binom açılımı kullanılarak hesaplanmasıdır.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007009853

Projenin Adı: PNÖMATİK SİSTEMLE ÇALIŞAN ÇOK AMAÇLI  
ROBOT KOLU

**İli:** Kocaeli

**Okulun Adı**

Özel Bilge İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Ege Kağan Sınmaz

**Danışman Öğretmen**

Ferahnaz Eroğlu

### Proje Özeti

Bu çalışmada hava ile çalışan mekanik bir kol yapımı amaçlanmıştır. Bunun için Lego takımı, borular, hava deposu, pompa kullanılmıştır. Depoya pompalanan hava borularla kola aktarıldığı zaman kolun hareketi sağlanıyor. Benzin kullanılmadığı için çevre kirliliğinin önlenmesine katkıda bulunuyor.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007010685

Projenin Adı: **GETUS (GÜNEŞ ENERJİLİ TELEFERİKLE ULAŞIM SİSTEMİ)**

**İli:** Kocaeli

**Okulun Adı**

Özel Darıca Çırağan İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Murteza Bahadır Şirin  
Muhammed Dinçdoğan

**Danışman Öğretmen**

Fatih Aslan

### Proje Özeti

Projemizde ulaşılmak istenen noktalar arasına teleferik sistemi kuruldu. Sistemin yüksekliğine güvenlik açısından dikkat edilmiştir. İnsanların teleferiğe binip inebilmeleri için belli yerlere asansörler yerleştirilir. Teleferiğin hareketini sağlayacak olan enerji ise güneşten sağlanır. Belli yerlere büyük güneş sensörleri yerleştirilerek bu enerji elde edilir. Kapalı havalarda ise teleferik depolanan elektrikle çalışır.



Proje No: 2007014812

## Projenin Adı: GÜNEŞ ENERJİSİ İLE ATIK SULARIN VE DENİZ SUYUNUN ARITILMASI

İli: Konya

Okulun Adı

Ilgın Beykonak Kemal  
Altınkaynak İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Yakup Sağlam

Danışman Öğretmen

Süleyman Şahin

### Proje Özeti

Projenin doğuş nedeni susuzluk. Güneş enerjisi ile kap içindeki sıvıyı ısıtıp buhar oluşturmak istedim. Basıncın etkisi ile gaz bir vanadan salınacak; soğuk bir yüzeye çarptırılıp sıvı elde edilecekti. Bu bildiğimiz çaydanlık deneyiydi çok verimli olmadı. Güneş çaydanlığı yeterince ısıtamadı ve yeterince buhar çıkmadı. Çaydanlığı siyaha boyadım ve büyük bir çanak aynanın odağına koydum. Bu sefer biraz daha iyiydi ama az su buharlaşıyor ve çaydanlığın üzerindeki cama çarptığı zaman da az su oluşuyordu. Ben de bir litre suyu geniş ve siyah bir kaba döktüm. Yine bir litre suyu dar ve açık renk bir kaba döktüm iki hafta sonra geniş kaptaki su oldukça azalmış vaziyetteydi. Fakat dar kaptakinde azalma olmadı. Buradan buharlaşma hızının iki faktöre bağlı olduğunu tecrübe ederek öğrendim. Bunlar sıcaklık ve yüzey alanıydı. Yüzey alanını yüksek değerlerde tutabilmem için sıvıyı bir havuzda biriktiremezdim. Sıvıyı ve kabı ısıtmak içinse tek enerji kaynağım güneşti. Bende bütün sistemi parabolik aynalarla odakladım. Deniz suyu ya da atık su bakır borulara pompalanacak bakır borular parabolik (oluk) aynaların odağında oldukları için ısıyı çekecekler ve içindeki sıvı ısınacak. Bakır borularda ısınan sıvı daha büyük çapta parabolik (çanak) aynanın odağında ısınan kabın çeperlerine çarpacak bu esnada buharlaşma için aranan iki parametrenin ikisi de azami ölçüde sağlanmış oldu, ve kazan içinde şiddetli buhar oluşmaya başladı. Yüzey alan azalmasın diye tahliye deliği yapıldı ve buharlaşmayan su aktııldı. Buharlaşan sıvı yükseldi ve kazan üzerinde bulunan eğimli cama çarptı. Eğimli cama tutunarak kayan damlacıklar seri bir şekilde temiz su oluşumuza akmaya başladılar. Oradan hortumla kabımıza gelerek kullanıma sunuldu.



# MATEMATİK

Proje No: 2007002323

## Projenin Adı: TEK SAYIDA BİRİM AYRILMIŞ KARE İÇİNDE ARDIŞIK SAYILARLA YOLCULUK YAPALIM

İli: Konya

Okulun Adı  
Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler  
İsmail Kılınç  
Damla Erdoğan

Danışman Öğretmen  
Yüksel Özdemir

### Proje Özeti

Sıra ile 9, 25, 49, 81, ... , (n.n) (tek sayıların karesi) tane birim karelere ayrılmış karelerin içerisine artış miktarı 1,2,3,4,... olan ardışık tam sayılar, kenarlara kare ekleme yöntemi ile satır, sütun ve köşegen toplamları eşit olacak şekilde yerleştirilirse toplamın, kenar birim sayısı n ile orta terimin ((ilk terim + son terim)/2) çarpımına eşit olduğunu gördük. Proje resminde örnek olarak 25 birim kareye bölünmüş kareyi kullandık.





# MATEMATİK

Proje No: 20070040752

Projenin Adı: SAYILARIN KARESİNİ FARKLI YOLDAN BULMA

**İli:** Kütahya

**Okulun Adı**

Yıldırım Beyazıt İlköğretim

Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Emre Karaca

Mehmet Yalvaç

**Danışman Öğretmen**

Yılmaz Kaplan

## Proje Özeti

iki basamaklı sayısının karesi şu şekilde hesaplanır:  $(ab+b).a$  işlemi yaptıktan sonra sonuna 0(sıfır) eklenir ve elde edilen sayı b'nin karesiyle toplanır.

$$14^2=14+4=18$$

$$18 \times 1 = 180 + 4^2 = 180 + 16 = 196$$

SONUÇ1 ab

abc üç basamaklı bir sayı olmak üzere, abc'nin karesini şu yolu izleyerek bulabiliriz:  $(abc + bc).a$  işlemi yaptıktan sonra sonuna 2 tane 0(sıfır) eklenir ve elde edilen sayı bc'nin karesiyle toplanır.

$$112^2=112+12=124$$

$$124 \times 1 = 12400 + 12^2$$

$$= 12400 + 144 = 12544 \quad \text{SONUÇ2}$$





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007004027

Projenin Adı: **UYANDIRAN BİLEKLİK**

**İli:** Malatya

**Okulun Adı**  
Özel Rahime Batu İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**  
Alperen Örakçı  
Ahmet Serhan Yetkin

**Danışman Öğretmen**  
Menekşe Kaya

### Proje Özeti

Bileğe takılan bileklik hareketsiz kaldığında titreşerek araba kullanan şoförü uyandırır. Sürücü dikkati dağınık ve uyuklama durumunda bileğine hareket ettirmeyecektir. Harekete duyarlı bileklik bu durumda devreye girer ve titreşim sinyali verir. Şoförün uyanmasını sağlar.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007010724

### Projenin Adı: FM BANDININ TRAFİK SIKIŞIKLIĞINDA KULLANILMASI

İli: Malatya

Okulun Adı

Malatya Bilim ve Sanat  
Merkezi

Hazırlayan Öğrenci

Burak Şişik

Danışman Öğretmen

Salih Ercan

#### Proje Özeti

Bu projede 2 tane FM alıcı 3 tane de FM verici kullanıldı. Bir alıcı ve bir verici bir araca; diğer alıcı ve vericiyi de başka bir araca yerleştirdik. Kalan son vericiyi de trafik lambasına yerleştirdik. Araçlardaki alıcılar ve vericiler araç kullanıldığı süre içinde sürekli açık olacak şekilde monte edildi. Trafik lambası kırmızı yandığında lamba içine yerleştirilen verici sınırlı bir alana kırmızı lambanın yandığını belli bir sesi vererek araç sürücülerini uyaracak.



# MATEMATİK

Proje No: 2007005538

Projenin Adı: ÇEMBER EŞKENAR ÜÇGEN BİRLİKTELİĞİ

**İli:** Malatya

**Okulun Adı**

Malatya Bilim ve Sanat  
Merkezi

**Hazırlayan Öğrenci**

Betigül Küçük

**Danışman Öğretmen**

Ali İhsan Boran

## Proje Özeti

İç teğet çember yarıçapı  $r$  olan bir eşkenar üçgen çizip, bu üçgenin iç teğet çemberi, bu çemberin içerisine en büyük boydaki eşkenar üçgen ve bu eşkenar üçgenin iç teğet çemberi böyle sonsuza devam ederek çizilen eşkenar üçgen ve çemberin birbirleri ve kendi cinsleri arasındaki kenar, yarıçap, çevre ve alan ilişkiler ortaya koyup, formülize edilmiştir.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007015429

Projenin Adı: ÜRETİCİ DOSTU

**İli:** Manisa

**Okulun Adı**

Kudret Demir İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

İbrahim Şentürk  
Furkan Ergün

**Danışman Öğretmen**

Metin Avcı

### Proje Özeti

Cihazımız elektrik akımı ile çalışmaktadır. Devreye bağlı ve ışığa duyarlı olan fotosel yardımı ile gece karanlığında cihaz çalışarak örtüsünü kapatacak ve olası bir yağmurdan üzümleri korumuş olacaktır. Gece yağmur yağmaması durumunda kapanmasının bir sakıncası olmayacaktır. Fotoselin çok hassas kullanılması durumunda gündüz yağmur öncesi olan hava karmasında da cihaz çalışarak üzümleri ıslanmaktan koruyacaktır.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007004290

### Projenin Adı: KLİMALARDAN DIŞARI VERİLEN SICAK HAVANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

**İli:** Manisa

**Okulun Adı**  
Özel Manisa Ülkem  
İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**  
Ardan Yaman  
Türker Soykan

**Danışman Öğretmen**  
Banu Çavuşoğlu

#### Proje Özeti

Apartmanın katlarında bulunan klimadan çıkan sıcak hava borular yardımı ile toplanıp yukarı veriliyor. Bu boruların apartmanın yan tarafında bulunan su deposunun içerisinden geçmesi sağlandı. Buradan geçen sıcak hava suyu ısıtarak apartmanın sıcak su ihtiyacını karşılıyor. Yukarı çıkan hava dış ortama verilirken ısı kaybı olmaması için borunun üzerine açılıp kapanabilen bir sistem yapıldı. Yukarı çıkan havanın basıncı artınca sistem açılarak havayı dışarı verip tekrar kapanacak.



# MATEMATİK

Proje No: 2007012028

Projenin Adı: PASCAL ÜÇGENİNDE BÖLÜNEBİLME

İli: Mersin

Okulun Adı

İbrahim Karaoğlanoğlu  
İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Vildan Oluğ  
Selma Nur Ağırağaç

Danışman Öğretmen

Şeyda Barçak Bostan

## Proje Özeti

Pascal üçgeninin ilk otuz satırı yazıldı. Yazılan satırlarda bazı terimlerin aynı asal sayılarla bölündüğü görüldü. Satır sayısı çift olduğunda, satır sayısının yarısı ile satır sayısının bir eksiği arasında kalan asal sayı varsa bu asal sayı satır sayısından çıkarıldı. Bulunan sayı kadar satırın ilk ve son terimi atıldı. Kalan terimlerin bu asal sayıya bölünebildiği görüldü. Satır sayısı tek olduğunda, benzer adımlar izlenerek sonuca ulaşıldı.





# MATEMATİK

Proje No: 2007007326

Projenin Adı: KARESİNİ ALIYORUM

**İli:** Muş

**Okulun Adı**

Mehmet Akif Ersoy İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Yusuf Toplu  
Özgür Bilgin

**Danışman Öğretmen**

Engin Erbatan

## Proje Özeti

$(abc)^2 = 10000a^2 + 100b^2 + c^2 + 2(1000ab + 100ac + 10bc)$  şeklin de olur. Bur da  $10000a^2 + 100b^2 + c^2$  ifadesine 1. sayı,  $2(1000ab + 100ac + 10bc)$  ifadesinede 2. sayı diyoruz. Birinci sayı ile 2. sayıyı ayrı ayrı bulup topladığımızda asıl sayının karesi alınmış olur. 1. sayıyı bulmanın çok basit bir yolunu bulduk. 643 için 1. sayıyı 6, 4 ve 3'ün karesini sırasıyla alıp yan yana yazarak buluyoruz. (361609) uzun uğraşlar sonucu 2. sayıyı bulmak içinde basit ve özel bir yöntem geliştirdik.



# MATEMATİK

Proje No: 2007009183

Projenin Adı: BOYUTLU İSPAT

İli: Ordu

Okulun Adı

Utku Acun İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Abdurrahman Zarif Güney

Danışman Öğretmen

Taner Kalyoncu

## Proje Özeti

Bu projede 2 çarpı 2, birim karelerinde a noktasından b noktasına gidilebilecek yolların sayısının hesaplanmasında genel bir ifadeye ulaşıp ulaşılamayacağına gözlemlenmesiyle ortaya çıkmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda genel bir ifadeye ulaşılmış buna boyut kavramları getirilerek farklı bir ispat yöntemi keşfedilmiştir.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007000309

Projenin Adı: **ORGANİK TEMİZLİK MADDESİ**

**İli:** Osmaniye

**Okulun Adı**

Merkez Atatürk İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Alperen Usta

**Danışman Öğretmen**

Nurhilal Usta

### Proje Özeti

Doğayı kirlenmeden insana zarar vermeden, ucuz temizlik maddesi elde etmek ve ayçiçeğinin değerlendirme ortamını genişletmek amacıyla bu çalışma gerçekleştirilmiştir. Ayçiçeğinin kauçuk yapısını mikserde çekerek toz hâline getirilmiştir. Fayans ve metal gibi yüzeylerde denenerek kirleri çıkarıp çıkarmadığı incelenmiştir. Çizmeden ve doğaya zarar vermeden iyi bir temizlik maddesi elde edilmiştir. Maliyeti yoktur.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007002069

Projenin Adı: **UZAKTAN KUMANDALI, KONUŞAN VE DOKUNMATİK IŞIKLI PERİYODİK TABLO**

**İli:** Rize

**Okulun Adı**

Özel Şahika İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Ece Taşcı

**Danışman Öğretmen**

Yahya Özdemir

### Proje Özeti

Periyodik tabloyu küçük ampuller kullanarak ışıklandırdık; anahtarlar yardımıyla tablomuzun hangi kısmı anlatılacaksa sadece oranın ampulü yakılarak görsel hale getirdik. Projektör tablonun uzaktan kumandalı hale getirilmesi yardımıyla periyodik tabloyu anlatan sunular sayesinde anlaşılması zor olan periyodik tabloyu eğlenceli bir şekilde yani dokunarak, görerek, duyarak öğrenmelerini sağladık.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007005044

Projenin Adı: GERİ DÖNÜŞÜM MATİK

İli: Sakarya

**Okulun Adı**

Sakarya Bilim ve Sanat  
Merkezi

**Hazırlayan Öğrenciler**

Büşra Sipahioğlu  
Betül Kuzhan

**Danışman Öğretmen**

Ali Kara

### Proje Özeti

Ülkemizde kişi başına yıllık ortalama 2.5 kg atık kağıt dönüşüme gönderilmektedir. Bu miktar arttıkça daha az ağaç kâğıt olacak demektir. Proje atık kâğıtların toplanmasını özendirecek basit ve işlevsel bir makine yapımından ibarettir. Tasarlanan sistem ile makineye atılan kâğıt atıkların karşılığı nakit olarak makine tarafından ödenmektedir. Proje ile çevre sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak istemekteyiz.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007005646

Projenin Adı: OTOMATİK KRİKO

İli: Samsun

Okulun Adı  
Kaygusuz İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci  
Hasan Kaya

Danışman Öğretmen  
Ömer Faruk Çimen

### Proje Özeti

Araçlarda lastik patladığında veya zincir takmak gerektiğinde, araca monte ettiğimiz krikolar yardımı ile aracın içinden dışarıya çıkmadan aracı rahatlıkla kaldırmak amaçlanmıştır. Bunun sonucunda zamandan tasarruf ve rahatlık sağlamak hedeflenmiştir.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007012679

Projenin Adı: BOYAMATİK

**İli:** Samsun

**Okulun Adı**

Gülsüm Sami Kefeli

İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Beyza Özyürek

**Danışman Öğretmen**

Ayşin Zülfikaroğlu

### Proje Özeti

Kullanılan materyaller tahta blok üzerine monte edilerek düzenerak hazırlanmıştır. Düzeneğe elektrik enerjisi verildiğinde meyve sıkacağı dönerek ipe hareketlilik kazandırır. Şırıngadan süngere damlayan boya süngerin ortasından geçen ipin boyanmasını sağlamıştır. Saç kurutma makinasından verilen sıcak hava ile kuruyan ip sarılarak tekrar bobin haline getirilmiştir. Enjektörden çeşitli renklerde boya damlatılarak aynı ipin farklı renklerde boyanması sağlanmıştır.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007001649

Projenin Adı: IR LAMBALI EMNİYET KEMERİ

İli: Sivas

Okulun Adı

Yavuz Selim İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenci

Muhammet Burak Buğrul

Danışman Öğretmen

Muhsin Kesürük

### Proje Özeti

Sürücünün emniyet kemerini, vücudunun arkasından takmasını önlemek için sistemde hem kızılötesi kumanda sistemi hem yakıt akışını kontrol eden bir valf hem de sesli uyarı sistemi vardır. Ayrıca marş motoru da sisteme bağlıdır. Sistemin çalışması için kemerdeki vericiyle direksiyondaki alıcının birbirini görmesi gerekecek. Böylece sürücü kemeri arkadan taktığı zaman araca yakıt gitmediğinden araç çalışmayacak; kontak açık olsa bile sesli uyarı sistemi şoförü uyarıyor, kemerini önden takmasına neden oluyor.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007016528

Projenin Adı: ÇÖPSUN

İli: Tokat

Okulun Adı

Tokat Bilim ve Sanat Merkezi

Hazırlayan Öğrenci

Hüsnü Ölmez

Danışman Öğretmen

Mustafa Genç

### Proje Özeti

İlimizde yılda yaklaşık 3000 ton vişne sapı atık olarak açığa çıkmaktadır. Amacımız atığa çıkan sapların daha verimli şekilde değerlendirilmesini sağlamak. Ürünümüz sayesinde sunta üretimi için gerekli olan ağaç tüketimini azaltmak. Bu ürünle mobilya sektörüne ham madde sağlanacak. Böylece ülke ekonomisine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007017099

Projenin Adı: GÜNEŞ YELPAZESİ

İli: Tokat

Okulun Adı

Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Mert Altıngövde

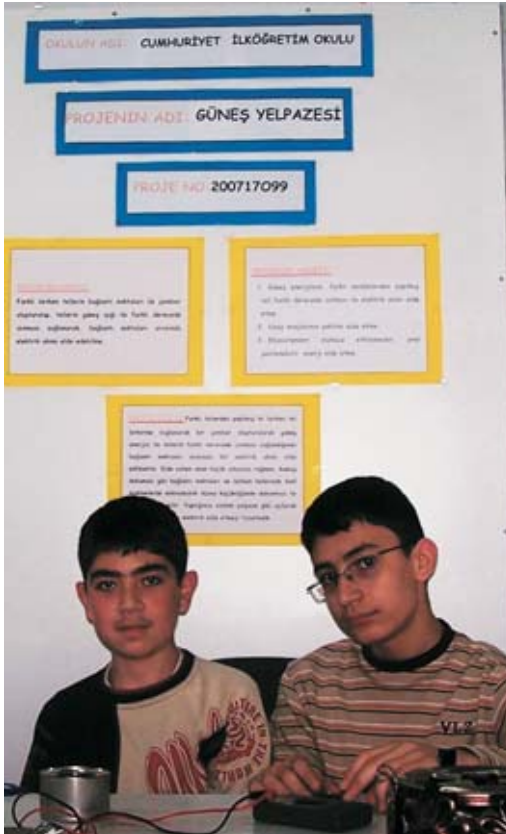
Onur Yoğurtçu

Danışman Öğretmen

Mehmet Sülecik

### Proje Özeti

Farklı tellerden yapılmış iki iletken tel birbirine bağlanarak bir çember oluşturularak güneş enerjisi ile tellerin farklı derecede ısınması sağlandığında bağlantı noktaları arasında bir elektrik akımı elde edilmekte. Elde edilen akım küçük olmasına rağmen, kumaş dokuması gibi bağlantı noktaları ve iletken tellerinde özel makinelerde mikroskopik düzey küçüklüğünde dokunması ile akım artırılabilir. Yaptığımız sistem yelpaze gibi açılarak güneş enerjisinden elektrik elde etmeyi tasarladık.



## MATEMATİK

Proje No: 2007004871

Projenin Adı: MAKSİMUM SAYI OYUNU

İli: Uşak

Okulun Adı

Kızılca Söğüt İlköğretim Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Gökhan Çakal

Ömer Faruk Baran

Danışman Öğretmen

Hülya Gökmeşdan

### Proje Özeti

Maksimum sayı oyunu iki kişilik oynanabileceği gibi üç ya da daha fazla kişi ile de oynanabileceği hem stratejik hem de şans faktörüne dayanan zevkli bir oyun. Oyun koordinat sistemi temeline dayanıyor. Sabit sayımız ve gizli jokerimizin koordinatları önceden belirlenir. Oyuncaya oyunun kilitlendiği sırada 4 seçenek hakkı sunulur. Oyunun en önemli kuralı ardışık sayıları kutucuklara yerleştirirken sağa, sola, aşağıya, yukarıya doğru gidiyorsak 2 kare boşluk, çapraz gidiyorsak 1 kare boşluk bırakırız.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007003861

Projenin Adı: MEŞE PALAMUTLU ERİŞTE

**İli:** Uşak

**Okulun Adı**  
Cumhuriyet İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**  
Özenç Tümer  
Yağmur Mercan

**Danışman Öğretmen**  
Mustafa Öz

### Proje Özeti

Hazırlanan una %40 oranında palamut tozu eklenerek karışım elde edildi. Yumurta ve süt eklenerek hamur yapıldı.

Hamur hafifçe pişirildi. Erişte biçiminde kesildi. Elde edilen erişte pişirildi. Analiz için üniversiteye gönderildi.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007007830

Projenin Adı: ODAM ŞİMDİ DAHA SICAK

**İli:** Van

**Okulun Adı**

Van Bilim Sanat Merkezi

**Hazırlayan Öğrenciler**

Muhammed Ensar Kaya

**Danışman Öğretmen**

Ayhan Aydın

### Proje Özeti

Projemi evlerimizi daha ucuz yoldan temiz ve nemli hava ile ısıtmak için yaptım. Özellikle kışı uzun süren illerde bu ihtiyaç daha çok önem arz eder. İlimizin güneş enerjisi yönünden zengin olması sebebiyle projemde havayı ısıtmak için güneş kolektörü kullandım. Güneş kolektörü ile ısınan havanın borularla eve taşınması ısıtma sistemimizin ana düşüncesi ve uygulaması oldu. Eve taşınan hava odada temiz, sıcak ve homojen dağılımlı bir ortamın oluşmasını sağlayacaktır. Sistemdeki havayı eve göndermek için de fan kullandık. Havanın gönderildiği fan ile güneş kolektörü arasına hava temizleme ve filtreleme maketini (temsili olarak) koyduk. Böylece eve gönderilecek havanın temiz olması da sağlanmış oldu. Güneş kolektöründen çıkan sıcak havanın nemlenmesini sağlamak için, içinde bir miktar su bulunan bir sistem kurduk. Hastalıklara neden olan kuru hava problemini de çözmüş olduk.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007007208

Projenin Adı: TOZ SAVAŞÇISI

İli: Van

**Okulun Adı**

Erciş Yatılı İlköğretim Bölge  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenci**

Samet Tekin

**Danışman Öğretmen**

Dilek Sevim

### Proje Özeti

Bu sistem sayesinde hastanelerde, kreşlerde, patoz işinde ve tekstil işinde çalışan kişilerin solunum sistemi sağlıkları korunmuş olacaktır. Özellikle astım, bronşit ve faranjit hastalarının hayatlarını kolaylaştıracak bir materyal olarak tasarlanmıştır. Kollukları sayesinde sırtta takılarak kullanılması da kullanım kolaylığı sağlaması açısından önemlidir.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007006381

Projenin Adı: KUTU KOLAM HİJYENİK OLMALI

İli: Van

Okulun Adı

Van Bilim ve Sanat Merkezi

Hazırlayan Öğrenci

Şeyma Ayçicek

Danışman Öğretmen

Ömer Faruk Güloğlu

### Proje Özeti

Proje, metal meşrubat kutularının kapak kısmındaki gerek satış yerlerinde gerekli hijyenin gösterilmemesi nedeniyle oluşabilecek gerekse de raflarda çeşitli zararlıların (örn: fare, hamam böceği, karasinek vs.) etkisiyle oluşabilecek mikroorganizmaların içeceğe bulaşıp hastalık ve ölümlere neden olmasını engellemek için yapılmıştır. Bu amaçla kolaylıkla uygulanabilecek dört çözüm yöntemi belirlenmiştir. Birinci çözüm yöntemi; metal meşrubat kutusunun dış kısmına hazırlanacak "koruyucu ambalajın" sarılması. İkinci çözüm yöntemi; metal kutunun ağız kısmına bir "vidalı kapak" sistemi yapılması. Üçüncü çözüm yöntemi; "aç-kapa" bandının metal kutunun ağız kısmına gelecek şekilde yapıştırılması. Dördüncü çözüm yöntemi; metal kutunun ağız kısmını tam olarak kapatacak "plastik bir kapakla" kapatılmasıdır. Metal meşrubat kutularında basit ve ekonomik olarak hazırlanan bu çözüm yöntemleriyle gerekli hijyen sağlanmış olur.



Proje No: 2007003407

## Projenin Adı: KARADUT YAPRAKLARINDAN DETERJAN YAPILMASI

İli: Yalova

Okulun Adı  
Hüdaverdi Aydın İlköğretim  
Okulu

Hazırlayan Öğrenci  
Duygu Ceylan

Danışman Öğretmen  
Ayşegül Erol

### Proje Özeti

Karadut yapraklarının su içinde ezilmesi ile dut lekelerini çıkardığı görüldü. Aynı zamanda yaprakların ezilmesi ile jel kıvamında özsu çıkardığı ve su ile köpürdüğü görüldü. Bunun üzerine bitki özusunun diğer lekeler üzerinde çalışılmasına karar verildi. Baz özelliği gösteren maddelerle etkileştirilip geliştirilmesine karar verildi. Artık ürün olan yaprak posalarının gübre olarak kullanılması ile deterjanımız çevre dostu bir ürün hâline geldi.



## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007017481

Projenin Adı: EKOYOL

**İli:** Yalova

**Okulun Adı**  
Özel Yalova Öncü İlköğretim  
Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Orçun Kök  
Mert Dal

**Danışman Öğretmen**

Dündar Uyanık

### Proje Özeti

Caddelerin aydınlatılmasında araçların hareket enerjisinin kullanılması hedeflenmiştir. Bu amaçla tasarlanan araç yol kenarına yerleştirilerek araçların hareketi ile enerji elde edildi. Bu enerji ile yollar aydınlatıldı.



# MATEMATİK

Proje No: 2007016523

Projenin Adı: GEOMETRE

İli: Yozgat

Okulun Adı

Mehmet Akif Ersoy İlköğretim

Okulu

Hazırlayan Öğrenciler

Sümeyye Yücel

Danışman Öğretmen

Osman Gökaya

## Proje Özeti

En korkulu rüyamız olan geometriye görsellik kazandırmaya çalıştık. Çizilen bir eşkenar üçgenin her bir iç açısının değerinin 60 derece olduğunu, paralelkenarın karşılıklı açılarının eşit olduğunu, eşkenar beşgenin iç açılarının eşit olduğunu göstermek, çemberin yarıçap uzunluğunu çizim esnasında sadece metre kullanarak görülmesini planladık. Böylece şekiller hakkında daha kalıcı ve akla yatkın bilgiler elde edeceğimizi umuyoruz.





## FEN BİLİMLERİ

Proje No: 2007007979

Projenin Adı: HAVADA DURAN TOP

**İli:** Zonguldak

**Okulun Adı**

Zonguldak İlköğretim Okulu

**Hazırlayan Öğrenciler**

Nur Gürleyük

Cemre Arslan

**Danışman Öğretmen**

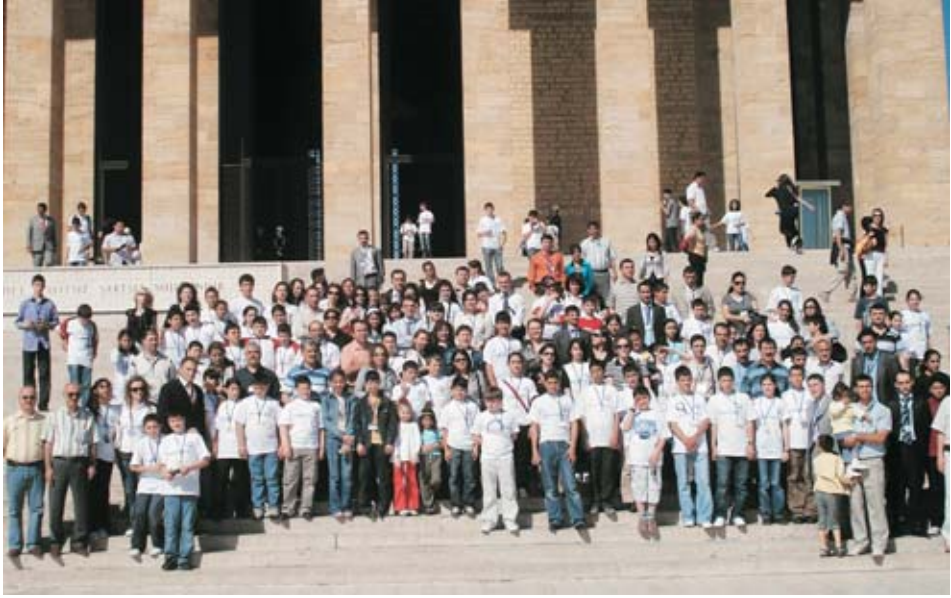
Nil Havva Çeküç

### Proje Özeti

Ses kayıt ve sensörlü yürütme ile havada tutma devreleri hazırlanır. Dünyanın güneş etrafında dönüşünün canlandırılması için tahta zemine bir delik açılarak çelik borunun motorla bağlantısı yapılır. Tahta zeminin alt yüzeyine perçinlenen havada tutma devresinin çıkış kabloları çelik borunun içinden geçirilerek ucundaki elektromıknatısa bağlanır. Devreye enerji verildiğinde a- küre havada asılı kalır. b-küre ekseninin ortasına, güneş izlenimi verecek bir ampul yerleştirilir. Dönüş canlandırılır.



## SERGI VE ÖDÜL TÖRENİ GÖRÜNTÜLERİ



## SERGI VE ÖDÜL TÖRENİ GÖRÜNTÜLERİ





## SERGI VE ÖDÜL TÖRENİ GÖRÜNTÜLERİ



## SERGI VE ÖDÜL TÖRENİ GÖRÜNTÜLERİ





## SERGI VE ÖDÜL TÖRENİ GÖRÜNTÜLERİ





## SERGI VE ÖDÜL TÖRENİ GÖRÜNTÜLERİ





