|  |
| --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** |
| **SINIFLAR** | 7,  |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 15 – 19 Ocak 2018 ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN** |
| **ÜNİTE** | **C. 1. MİMARİ TASARIM** |
| **AMAÇ** | Öğrencilerin, mimari tasarım eyleminin barınma ihtiyacıyla başlayan mekân yaratma süreci olduğunu öğrenmesi ve çevresindeki farklı işlevsel yapılar konusunda bilinçlendirilmesi amaçlanır. |
| teknolojitasarimdersi.com**KAZANIMLAR**teknolojitasarimdersi.com | **C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.**Ormanlık bölge, dağlık bölge, çöl, kutup gibi farklı coğrafi/iklim koşullarına ve kişisel ihtiyaçlara uygun bir konut tasarlanarak sunulması sağlanır. Tasarımlar çizim veya maket ile gösterilebilir. |
| **DEĞERLER** | Aile birliğine önem verme, Dürüstlük, Çalışkanlık, Sabır, Özgürlük, Saygı, Arkadaşlık, Duyarlılık  |
| **TEMEL BECERİLER** | Anadilde İletişim, Kültürel Farkındalık, Matematiksel Yetkinlik, Bilim ve Teknolojide Temel Yetkinlikler, Dijital Yetkinlik, Öğrenmeyi Öğrenme |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Soru-Cevap, Araştırma, Beyin Fırtınası, Problem Çözme, Uygulama |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, Çizim Gereçleri, Maket yapımı için gerekli olan malzemeler |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Konut Tasarımı, Coğrafi / İklim koşulları, Kişisel İhtiyaçlar |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması. Uygulama sırasında gerekli uyarıların yapılması |
| teknolojitasarimdersi.com**İŞLENİŞ**teknolojitasarimdersi.com |  Öğrenciler bir önceki ders başladıkları, farklı coğrafi/iklim koşullarına göre tasarladıkları, hayallerindeki konutu kişisel ihtiyaçlarını dikkate alarak gerçekleştirmişlerdir.  Bu derste öğrencilerin çalışmalarını, bilgisayar destekli olarak sunmaları istenir. Konut maketlerinin çizim tasarımları, yapım aşaması sürecince çekilen fotoğraflar, ürünün son hali, kullanım amacı, özellikleri vb açıklamalar bilgisayar programları ile işlenerek sunumları hazırlanır. Bu sunumların, sade, anlaşılır olması için dikkat edilmesi gerekenler hakkında bilgilendirme yapılır. Öğrencilerin projelerini bilgisayar destekli olarak sınıf ortamında sunmaları sağlanır. Projelerin sunumu da dikkate alınarak, gözlem formları ve dereceli puanlama anahtarları ile değerlendirmeler yapılır. Öğrencilerde, ürün dosyasında, kendi projelerini de öz değerlendirme formaları ile değerlendirirler. Akran değerlendirme formları ile arkadaşlarının da projelerini değerlendirmelerini sağlarlar.  |
| **DEĞERLENDİRME** | Gözlem-Dereceli Puanlama ile Ders içi Performans değerlendirme |

 Öğretmenin Adı Soyadı
 İMZA **-18-**