|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 7, | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 08 – 12 Ocak 2018 ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN** | | |
| **ÜNİTE** | **C. 1. MİMARİ TASARIM** | | |
| **AMAÇ** | Öğrencilerin, mimari tasarım eyleminin barınma ihtiyacıyla başlayan mekân yaratma süreci olduğunu öğrenmesi ve çevresindeki farklı işlevsel yapılar konusunda bilinçlendirilmesi amaçlanır. | | |
| teknolojitasarimdersi.com **KAZANIMLAR** teknolojitasarimdersi.com | **C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.** Ormanlık bölge, dağlık bölge, çöl, kutup gibi farklı coğrafi/iklim koşullarına ve kişisel ihtiyaçlara uygun bir konut tasarlanarak sunulması sağlanır. Tasarımlar çizim veya maket ile gösterilebilir. | | |
| **DEĞERLER** | Aile birliğine önem verme, Dürüstlük, Çalışkanlık, Sabır, Özgürlük, Saygı, Arkadaşlık, Duyarlılık | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Anadilde İletişim, Kültürel Farkındalık, Matematiksel Yetkinlik, Bilim ve Teknolojide Temel Yetkinlikler, Dijital Yetkinlik, Öğrenmeyi Öğrenme | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Soru-Cevap, Araştırma, Beyin Fırtınası, Problem Çözme, Uygulama | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum Cihazı, Teknoloji Tasarım Ürün Dosyası, Çizim Gereçleri, Maket yapımı için gerekli olan malzemeler | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Konut Tasarımı, Coğrafi / İklim koşulları, Kişisel İhtiyaçlar | | |
| **GÜVENLİK** | Sınıf / Atölye ortamını elektrik vb güvenlik koşullarının kontrol edilmesi ve eksikliklerinin ilgilileri bildirilerek giderilmesi, Öğrencilerin araç gereçlerinin tercihinde sağlıklı ve tehlikesiz olanların kullanımının sağlanması. Uygulama sırasında gerekli uyarıların yapılması | | |
| teknolojitasarimdersi.com  **İŞLENİŞ**  teknolojitasarimdersi.com | Öğrencilere, bir önceki derste, coğrafi ve iklim koşulları ile yaşam biçimlerine göre dünya üzerinde yapılan binaları inceledikleri hatırlatılır. Daha sonra öğrencilerden; **farklı coğrafi/iklim Koşullarına göre hayallerinde ki konutu kişisel ihtiyaçlarını dikkate alarak tasarlamaları** istenir. Burada tasarlayacakları konutun, orman içinde, göl kenarında, kutuplarda, su üstünde, çölde, kutuplarda vb olabileceği belirtilir. Öncelikle ürün dosyasında ilgili sayfalardaki boşluklara, yapacakları konutun özelliklerini, kullanacakları malzemelerin ortamına uygun olarak seçmeleri ve belirlemeleri istenir. Daha sonra taslak ve tasarım çizimlerinin yapılarak renklendirilmesi ve yapım aşamalarının liste halinde yazılması sağlanır. Bu tasarımlarda kullanım amaçlarını ve kişisel ihtiyaçlarını dikkate almaları, özgün olmasına özen göstermeleri gerektiği, dayanıklı, estetik, ergonomik, ekonomik olması, özel gereksinimli bireyleri de kesinlik unutmamaları gerektiği kavratılır. Daha sonra konutun maketinin yapımı için araç gereçleri temin ederek, yapım aşamalarına geçmeleri istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Gözlem-Dereceli Puanlama ile Ders içi Performans değerlendirme | | |

Öğretmenin Adı Soyadı  
 İMZA **-17-**