|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 7, | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 16-20 Ekim 2017) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ** | | |
| **ÜNİTE** | **A. 2. TEMEL TASARIM** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede; öğrencilerin sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak oluşturdukları fikirlerini taslak, teknik çizim, maket vb. ile ifade edebilmesi amaçlanmıştır. | | |
| **KAZANIMLAR** | **A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur.** Sanat/tasarım elemanları ve tasarım ilkeleri kullanılarak çizim, boyama, kesme, katlama, birleştirme, yırtma, yapıştırma gibi bir yöntemle tasarım yapılmasına; geri dönüşüm konusuna vurgu yapılarak atık malzemelerden ürün oluşturulmasına ve duyarlılık değerine yer verilir. | | |
| **DEĞERLER** | Duyarlılık, Çalışkanlık, Sabır, Dürüstlük, Saygı, | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı, Dijital Yetkinlik | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Beyin Fırtınası, Buluş, Problem Çözme, Proje | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum, (Akıllı tahta / Projeksiyon), Çizme, boyama, kesme ve birleştirme gereçleri, Atık malzemeler, Ürün Dosyası | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Sanat/tasarım elemanları ve tasarım ilkelerini kullanma, Geri Dönüşümün Önemi, Atık malzemelerin değerlendirilmesi, | | |
| **GÜVENLİK** | Kesme ve birleştirmede kullanılan gereçlerin, sağlığa zararlı olmayan yapıştırıcı, ucu küt olan makas gibi malzemelerden tercih edilmesi. Kesici malzemeler ile şaka yapılmaması ve kullanım sonrası tehlike oluşturmayacak şekilde kapatılması. Elektrikli projelerde pilin tercih edilmesi ve kabloların uçlarının kısa devre olmaması gerektiği uyarılarının yapılması. Önlemlerin alınması. | | |
| **İŞLENİŞ** | Geri dönüşümün önemi konusunda güzel bir video sunumu yapılır. Öğrencilerin evlerinde atık malzemeleri değerlendirme yönelik olarak ebeveynlerinin neler yaptıkları, kendilerinin neler yaptıkları sorulur.  Sanat/tasarım elemanları ve tasarım ilkeleri genel olarak tekrar hatırlatılarak, atık malzemelerden ürün tasarlamaları istenir. Bunun için genelde çöpe attığımız atık malzemeler listelenir. Bunları ihtiyacımız olan bir ürüne dönüştürmek için fikirler geliştirmeleri ve bu fikirleri yazarak ve çizim olarak ürün dosyalarına tasarım yapmaları istenir. Araç gereç ve yapım aşamaları belirlenir. Ürünü yapıldıktan sonra ürün sunumu, ürün dosyasına yapmaları istenir. Öz değerlendirme formları ile öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanır. Öğrencilerin ürünleri de öğretmen tarafından gözlem ve performans değerlendirme formları ile değerlendirilecektir. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Ürün dosyası, Öz Değerlendirme Formu, Gözlem-Dereceli Puanlama Performans değerlendirme | | |

Öğretmenin Adı Soyadı

İMZA **-5-**