|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ ve TASARIM DERS PLANI** | | | |
| **SINIFLAR** | 7, | | |
| **SÜRE** | 2 Ders Saati | **Tarih** | ( 18 - 22 Eylül 2017 ) |
| **ÖĞRENME ALANI** | **A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ** | | |
| **ÜNİTE** | **A. 1. TEKNOLOJİ ve TASARIM ÖĞRENİYORUM** | | |
| **AMAÇ** | Bu ünitede öğrencilerin teknoloji ve tasarım kavramlarını ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi öğrenmeleri, ayrıca günlük hayatta karşılaştıkları sorunların çözümlerinde öğrendiklerini kullanmaları amaçlanmıştır. | | |
| **KAZANIMLAR** | **A. 1. 1. Teknoloji kavramını söyler.**  *Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, teknoloji, endüstri ve endüstri 4.0 kavramları üzerinde durulur.*  **A. 1. 2. Tasarım kavramını söyler.**  *Tasarımın endüstriyel tasarım, grafik tasarım, mimari ve çevre tasarımı alanlarından oluştuğu üzerinde durulur.* | | |
| **DEĞERLER** | Dürüstlük, sabır, duyarlılık, arkadaşlık, saygı, sevgi, eşitlik | | |
| **TEMEL BECERİLER** | Ana Dilde İletişim, Öğrenmeyi Öğrenme, Sosyal Yeterlilik | | |
| **YÖNTEM - TEKNİKLER** | Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Analiz, Sentez | | |
| **ARAÇ-GEREÇLER** | Görsel Sunum-Anlatım Materyalleri, | | |
| **KAVRAM – BİLGİLER** | Teknoloji - Tasarım Tanım ve Kavramlarının açıklanması | | |
| **GÜVENLİK** | Zarar verecek Araç ve Gereç kontrolünün yapılması | | |
| **İŞLENİŞ** | Dersin başladığını bile hissettirmeyecek şekilde son çıkan akıllı cep telefonu sohbeti ile ilgilerinin çekilmesi. Kız ve erkek öğrencilerin ilgilerine yönelik teknoloji ve tasarım ürünleri ile ilgili soruların sorulması kurguların anlatılması. Öğrencilerin konunun içine çekilerek Teknoloji ve Tasarım ile ilgili ön bilgilerini tartışma ile ortaya konması. Teknoloji ve Tasarım ile ilgili kavramların açıklanması.  Sonuç olarak bilgilerini ürün dosyasının ilgili sayfalarına not edilmesinin sağlanması. Bütün bu süreçte öğrencilerin söz alma, dinleme gibi hususlarda, saygı, eşitlik gibi değerlere göre hareket etmelerinin sağlanması.  **15 Temmuz** ihanetine karşı halkın duruşu ve tekrar yaşanmaması adına duruşumuz nasıl olmalı hakkında çalışmalar ve paylaşımlar. | | |
| **DEĞERLENDİRME** | Performans Değerlendirme | | |

Öğretmenin Adı Soyadı

İMZA  
  
  
**-1-**